

OPCIÓN A

EJERCICIO 1:

Una empresa fabrica y vende dos tipos de productos (A y B). El precio de venta de una tonelada del producto A en el mercado es de 200 euros y el de una tonelada de B es de 500 euros. Para su elaboración utilizan dos materias primas (M1 y M2), de la que disponen diariamente de 184 y 100 unidades, respectivamente. Para fabricar una tonelada de A se necesitan 8 unidades de M1 y 2 unidades de M2. Para elaborar una tonelada de B se necesitan 4 unidades de M1 y 3 unidades de M2. El coste unitario asociado a la fabricación del producto A es de 25 euros y el de B es de 275 euros. Determine cuántas toneladas de cada producto deberá fabricar diariamente esta empresa si desea maximizar el beneficio, garantizando un nivel de fabricación total de al menos 15 unidades.

i) Plantee el problema. (1.5 puntos)

ii) Resuélvalo gráficamente. (1.5 puntos)

iii) Una nueva normativa en el sector de esta empresa exige que las emisiones contaminantes derivadas del proceso de fabricación no supere el nivel de 150 unidades de emisiones diarias. La fabricación de una tonelada de A genera 2,5 unidades de emisiones contaminantes y la de una tonelada de B genera 6 unidades. Analice gráficamente cómo afectaría a la política de fabricación el cumplimiento de la nueva normativa. (0.5 puntos)

EJERCICIO 2:

a) Calcule las siguientes integrales:

i) $\int \operatorname{sen}(3x) (\cos(3x))^2 dx$ (1 punto)

ii) $\int (5 + 3x^2 + \frac{1}{x} + \frac{2}{x^3}) dx$ (1 punto)

b) Calcule dos funciones distintas cuya derivada sea $f(x) = \frac{1}{\sqrt{(x+2)}} + e^{2x}$ (1.5 puntos)

EJERCICIO 3:

Una caja contiene doce bolígrafos, de los cuales cuatro son defectuosos. Se extraen tres bolígrafos de forma sucesiva y sin devolverlos a la caja.

i) Calcule la probabilidad de que los tres bolígrafos extraídos no tengan defectos. (1 punto)

ii) Calcule la probabilidad de que al menos un bolígrafo de entre los tres extraídos sea defectuoso. (1 punto)

iii) Calcule la probabilidad de que solamente un bolígrafo sea defectuoso. (1 punto)

OPCIÓN B

EJERCICIO 1:

Dadas las matrices $X = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$ e $Y = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$,

- i) Resuelva el sistema siguiente y compruebe si su solución coincide con las matrices anteriores X e Y:

$$2A - 3B = \begin{pmatrix} 0 & 2 & -1 \\ -1 & -3 & 1 \end{pmatrix} \quad (2.5 \text{ puntos})$$

$$3A - 2B = \begin{pmatrix} 5 & 3 & 1 \\ 1 & -2 & 4 \end{pmatrix}$$

- ii) Razone si la matriz X+Y es invertible. (1 punto)

EJERCICIO 2:

Dada la función $f(x) = \frac{3}{x^2 - 4}$, calcule:

- i) Dominio y puntos de corte con los ejes. (0.25 puntos)
- ii) Asíntotas. (0.75 puntos)
- iii) Intervalos de crecimiento y decrecimiento. Máximos y mínimos. (0.75 puntos)
- iv) Concavidad y convexidad. Puntos de inflexión. (0.75 puntos)
- v) Con los datos que ha obtenido, dibuje su gráfica. (1 punto)

EJERCICIO 3:

En una región se selecciona una muestra de 650 jóvenes y se observa que 500 de ellos son lectores habituales.

- i) Construya un intervalo de confianza para la proporción poblacional de jóvenes no lectores habituales, con un nivel de confianza del 99%. (2 puntos)
- ii) Analice el efecto que tiene en el intervalo la disminución del nivel de confianza. (1 punto)

(Escriba las fórmulas necesarias y justifique las respuestas)

CRITERIOS DE CORRECCIÓN/ZUZENTZEKO IRIZPIDEAK
ASIGNATURA/IRAKASGAIA: MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II
CURSO 2016/2017 IKASTURTEA

CRITERIOS GENERALES DE CORRECCIÓN

Al puntuar las respuestas se valorará:

- La corrección de los planteamientos.
- El conocimiento y el uso correcto de las fórmulas y conceptos involucrados.
- La claridad de las explicaciones de los pasos seguidos.
- La interpretación de los resultados obtenidos.

La nota final será la suma de las puntuaciones obtenidas en los tres ejercicios de la opción elegida.

OPCIÓN A

- 1.- En el planteamiento se valorarán las funciones correctas. Se valorará la resolución gráfica aunque el planteamiento del problema sea incorrecto.
- 2.- Cada integral se valorará bien o mal, salvo algún error de cálculo.
- 3.- Se valorarán las explicaciones al plantear el problema y el uso de las fórmulas y diagramas.

OPCIÓN B

- 1.- Se valorarán las operaciones con matrices y las explicaciones y justificaciones que proporcione el estudiante.
- 2.- Se valorarán las explicaciones y fórmulas que proporcione el estudiante.
- 3.- Se valorarán las explicaciones al plantear cada apartado y el uso de las fórmulas.