	Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León	MATEMÁTICAS II	EJERCICIO Nº Páginas: 3
---	---	-----------------------	--

INDICACIONES: 1.- OPTATIVIDAD: El alumno deberá escoger una de las dos opciones, pudiendo desarrollar los cinco ejercicios de la misma en el orden que desee.

2.- CALCULADORA: Se permitirá el uso de **calculadoras no programables** (que no admitan memoria para texto ni representaciones gráficas).

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN: Cada uno de los ejercicios se puntuará sobre un máximo de 2 puntos. Se observarán fundamentalmente los siguientes aspectos: Correcta utilización de los conceptos, definiciones y propiedades relacionadas con la naturaleza de la situación que se trata de resolver. Justificaciones teóricas que se aporten para el desarrollo de las respuestas. Claridad y coherencia en la exposición. Precisión en los cálculos y en las notaciones. **Deben figurar explícitamente las operaciones no triviales**, de modo que puedan reconstruirse la argumentación lógica y los cálculos.

OPCIÓN A

E1.- Dado el sistema de ecuaciones:
$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & m \\ 2 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 6 \end{pmatrix}$$

- a) Estudie la existencia y unicidad de soluciones según los valores del parámetro m . **(1 punto)**
b) Resuelva el sistema de ecuaciones anterior para el caso $m=2$. **(1 punto)**

E2.- a) Calcular la ecuación del plano π que contiene a la recta $r \equiv \frac{x-1}{2} = \frac{y-1}{3} = \frac{z-1}{2}$ y pasa por el punto $A=(1,2,1)$. **(1 punto)**

b) Calcule la ecuación de la recta r que pasa por el punto $B=(2,1,2)$ y es perpendicular a las rectas $s_1 \equiv \frac{x-1}{2} = \frac{y-1}{2} = \frac{z-1}{2}$ y $s_2 \equiv \frac{x-2}{-1} = \frac{y-1}{3} = \frac{z}{2}$. **(1 punto)**

E3.- Dada la función $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 12x$, para $x \in \mathbb{R}$.

- a) Calcule sus máximos y mínimos relativos y sus intervalos de crecimiento y decrecimiento. **(1 punto)**
b) Calcule el máximo y mínimo absolutos en el intervalo $[-2,2]$. **(1 punto)**

E4.- a) Calcular $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) - 1}{x \sin(x)}$. **(1 punto)**

b) Calcular el área encerrada por las gráficas de $(x)=4x$ y de $g(x)=x^3$ en el intervalo $[0,2]$, probando anteriormente que en dicho intervalo $f \geq g$. **(1 punto)**

E5.- Las notas de Matemáticas II de 500 alumnos presentados al examen de EBAU tienen una distribución normal con media 6,5 y desviación típica 2.

- a) Calcule la probabilidad de que un alumno haya obtenido más de 8 puntos. **(1 punto)**
b) ¿Cuántos alumnos obtuvieron notas menores de 5 puntos? **(1 punto)**

OPCIÓN B

E1.- a) Encontrar los valores de k para que la matriz $A = \begin{pmatrix} k-1 & 2 & -2 \\ 0 & k-2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ sea invertible. **(1 punto)**

b) Encontrar la inversa de A para $k=2$. **(1 punto)**

E2.- Sean la recta $r \equiv \frac{x-1}{m} = \frac{y-1}{2} = \frac{z-1}{4}$ y el plano $\pi \equiv x + y + kz = 0$.

Encontrar m y k para que:

a) La recta r sea perpendicular al plano π . **(1 punto)**

b) La recta r esté contenida en el plano π . **(1 punto)**

E3.- Sea el polinomio $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ del cual sabemos que $f(0)=1$, $f(1)=0$ y que tiene extremos relativos en $x=0$ y $x=1$. Calcular a , b , c y d .

(2 puntos)

E4.- a) Sea $f(x) = \frac{2x+3}{x^2+3x+1}$. Hallar el área del recinto limitado por la gráfica de $f(x)$, el eje OX y las rectas $x=0$ y $x=2$.

(1 punto)

b) Calcular $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \operatorname{sen}(x)}{3 \cos(x) - 3}$. **(1 punto)**

E5.- En una competición de tiro olímpico hay 10 rifles, 4 con visor telescópico y 6 sin él. La probabilidad de que un tirador haga blanco con un rifle con visor telescópico es 0,95 y sin él es de 0,65.

a) Halla la probabilidad de hacer blanco escogiendo un rifle al azar. **(1 punto)**

b) Si el tirador hace blanco. ¿Es más probable que haya disparado con un rifle con visor telescópico o sin él? **(1 punto)**

SOLUCIONES**OPCIÓN A**

E1.- Dado el sistema de ecuaciones:
$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & m \\ 2 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 6 \end{pmatrix}$$

- a) Estudie la existencia y unicidad de soluciones según los valores del parámetro m . **(1 punto)**
 b) Resuelva el sistema de ecuaciones anterior para el caso $m=2$. **(1 punto)**

a) Estudiemos el rango de la matriz

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & m \\ 2 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 2 \end{pmatrix} \text{ con determinante } |A| = \begin{vmatrix} 1 & 1 & m \\ 2 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 2 \end{vmatrix} = 2 + 4m - 2m - 4 = 2m - 2 \text{ lo igualamos a}$$

cero para ver los distintos casos (dependiendo del valor de m).

$$|A| = 0 \Rightarrow 2m - 2 = 0 \Rightarrow 2m = 2 \Rightarrow m = 1$$

Hay 2 casos distintos: $m = 1$ y $m \neq 1$

CASO 1. $m \neq 1$.

Aquí la matriz A tiene inversa y la solución sería

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & m \\ 2 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 2 \end{pmatrix}^{-1} \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 6 \end{pmatrix}$$

El sistema es COMPATIBLE DETERMINADO. Tiene una única solución.

CASO 2. $m = 1$

El determinante de A es 0, por lo que el rango no es 3. Como tiene un menor de orden 2 no

nulo, $\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 1 - 2 = -1 \neq 0$, el rango de la matriz A es 2.

Veamos la matriz ampliada

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 4 \\ 2 & 1 & 0 & 3 \\ 2 & 2 & 2 & 6 \end{array} \right). \text{ Tomamos el menor de orden 3 con las tres últimas columnas y vemos si es}$$

nulo $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 4 \\ 1 & 0 & 3 \\ 2 & 2 & 6 \end{vmatrix} = 6 + 8 - 6 - 6 = 2 \neq 0$. El rango de la ampliada es 3 distinto al de la matriz de

los coeficientes. El sistema es INCOMPATIBLE. No tiene solución.

b) Para $m = 2$ el sistema tiene como solución:

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 2 \end{pmatrix}^{-1} \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 6 \end{pmatrix}. \text{ Hallemos la inversa de la matriz } A.$$

$$A^{-1} = \frac{Adj(A^t)}{|A|} = \frac{Adj\left(\begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 1 & 1 & 2 \\ 2 & 0 & 2 \end{pmatrix}\right)}{2 \cdot 2 - 2} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} + \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} \\ - \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} \\ + \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 2 & 2 & -2 \\ -4 & -2 & 4 \\ 2 & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ -2 & -1 & 2 \\ 1 & 0 & -1/2 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 2 \end{pmatrix}^{-1} \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ -2 & -1 & 2 \\ 1 & 0 & -1/2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4+3-6 \\ -8-3+12 \\ 4-3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

La solución es $\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$

E2.- a) Calcular la ecuación del plano π que contiene a la recta $r \equiv \frac{x-1}{2} = \frac{y-1}{3} = \frac{z-1}{2}$ y pasa por el punto $A=(1,2,1)$. (1 punto)

b) Calcule la ecuación de la recta r que pasa por el punto $B=(2,1,2)$ y es perpendicular a las rectas $s_1 \equiv \frac{x-1}{2} = \frac{y-1}{2} = \frac{z-1}{2}$ y $s_2 \equiv \frac{x-2}{-1} = \frac{y-1}{3} = \frac{z}{2}$. (1 punto)

- a)** Para definir el plano necesitamos un punto $A=(1,2,1)$ y dos vectores directores. Tenemos el director de la recta $\vec{v}_r = (2,3,2)$, el otro vector podemos obtenerlo como el que une el punto A con el punto de la recta $B(1,1,1)$, es decir, $\overline{AB} = (1,1,1) - (1,2,1) = (0, -1, 0)$.

La ecuación del plano es:

$$\left. \begin{array}{l} \vec{v}_r = (2,3,2) \\ \overline{AB} = (0,-1,0) \\ \text{Pasa por } A(1,2,1) \end{array} \right\} \Rightarrow \pi \equiv \begin{vmatrix} x-1 & y-2 & z-1 \\ 2 & 3 & 2 \\ 0 & -1 & 0 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow -2z + 2 + 2x - 2 = 0$$

$$\pi \equiv 2x - 2z = 0$$

$$\boxed{\pi \equiv x - z = 0}$$

- b)** Una recta perpendicular a otras dos (s_1 y s_2) tiene la dirección del producto vectorial de los vectores directores de ambas rectas.

$$\left. \begin{array}{l} \vec{v}_{s_1} = (2,2,2) \\ \vec{v}_{s_2} = (-1,3,2) \end{array} \right\} \Rightarrow \vec{v}_r = \begin{vmatrix} i & j & k \\ 2 & 2 & 2 \\ -1 & 3 & 2 \end{vmatrix} = 4i - 2j + 6k + 2k - 4j - 6i = -2i - 6j + 8k$$

$$\vec{v}_r = (-2, -6, 8)$$

Y pasa por el punto $B=(2,1,2)$, por lo que su ecuación es

$$\left. \begin{array}{l} \vec{v}_r = (-2, -6, 8) \\ \text{Pasa por el punto B}(2,1,2) \end{array} \right\} \Rightarrow \boxed{r \equiv \frac{x-2}{-2} = \frac{y-1}{-6} = \frac{z-2}{8}}$$

E3.- Dada la función $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 12x$, para $x \in \mathbb{R}$.

a) Calcule sus máximos y mínimos relativos y sus intervalos de crecimiento y decrecimiento.

(1 punto)

b) Calcule el máximo y mínimo absolutos en el intervalo $[-2,2]$.

(1 punto)

a) Calculemos la derivada de la función $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 12x$

$$f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 12x \Rightarrow f'(x) = 6x^2 + 6x - 12$$

Averiguemos sus puntos críticos igualando la derivada a cero.

$$f'(x) = 0 \Rightarrow 6x^2 + 6x - 12 = 0 \Rightarrow x^2 + x - 2 = 0$$

$$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1+8}}{2} = \frac{-1 \pm 3}{2} = \begin{cases} x = \frac{-1+3}{2} = 1 \\ x = \frac{-1-3}{2} = -2 \end{cases}$$

Hay un punto crítico en $x = -2$ y otro en $x = 1$. La recta real se divide en 3 partes, veamos que ocurre con el signo de la derivada en cada una de ellas.

En $(-\infty, -2)$ tomamos $x = -3$ y la derivada vale

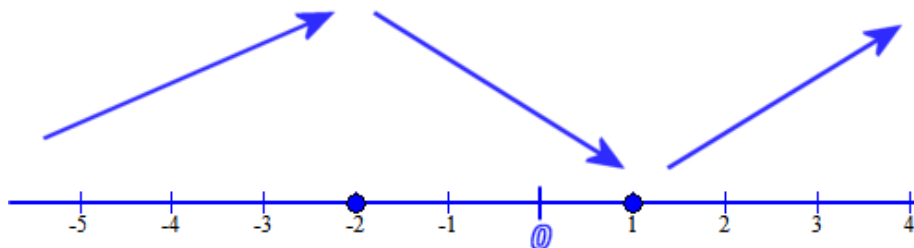
$$f'(-3) = 6(-3)^2 + 6(-3) - 12 = 54 - 18 - 12 = 24 > 0 \text{ La función crece.}$$

En $(-2, 1)$ tomamos $x = 0$ y la derivada vale $f'(0) = 6(0)^2 + 6(0) - 12 = -12 < 0$ La función decrece.

En $(1, +\infty)$ tomamos $x = 2$ y la derivada vale $f'(2) = 6(2)^2 + 6(2) - 12 = 24 + 12 - 12 = 24 > 0$

La función crece.

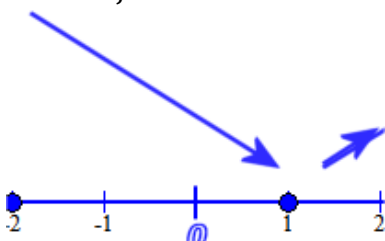
El esquema de cómo evoluciona la función quedaría



La función tiene un máximo local en $x = -2$ y un mínimo local en $x = 1$.

Crece en $(-\infty, -2) \cup (1, +\infty)$ y decrece en $(-2, 1)$.

b) Para calcular los máximos y mínimos absolutos en el intervalo $[-2,2]$, restringimos el dibujo a la zona a estudiar.



El mínimo absoluto está en $x = 1$ como se aprecia en el esquema.

El máximo absoluto está en uno de los extremos: en $x = -2$ o en $x = 2$. Veamos donde toma el valor más alto la función.

$$f(-2) = 2(-2)^3 + 3(-2)^2 - 12(-2) = -16 + 12 + 24 = 20$$

$$f(2) = 2(2)^3 + 3(2)^2 - 12(2) = 16 + 12 - 24 = 4$$

El máximo absoluto se alcanza en $x = -2$.

E4.- a) Calcular $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) - 1}{x \operatorname{sen}(x)}$. **(1 punto)**

b) Calcular el área encerrada por las gráficas de $(x)=4x$ y de $g(x)=x^3$ en el intervalo $[0, 2]$, probando anteriormente que en dicho intervalo $f \geq g$. **(1 punto)**

a)

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) - 1}{x \operatorname{sen}(x)} &= \frac{1 - 1}{0} = \frac{0}{0} = \{L'Hôpital\} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\operatorname{sen}(x)}{\operatorname{sen}(x) + x \cos(x)} = \frac{0}{0} = \\ &= \{L'Hôpital\} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{-\cos(x)}{\cos(x) + \cos(x) - x \operatorname{sen}(x)} = \frac{-1}{1 + 1 - 0} = \boxed{\frac{-1}{2}} \end{aligned}$$

b) Hallemos los puntos de intersección de las gráficas de las funciones dadas.

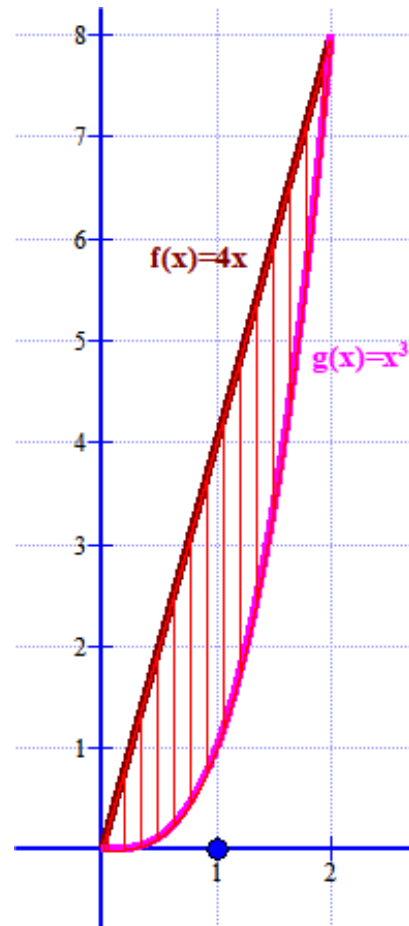
$$f(x) = g(x) \Rightarrow 4x = x^3 \Rightarrow 4x - x^3 = 0 \Rightarrow x(4 - x^2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ 4 - x^2 = 0 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = \sqrt{4} = \pm 2 \end{cases}$$

Como pide el recinto en el intervalo $[0, 2]$ no incluimos el valor -2 .

Las funciones no se cortan en dicho intervalo, solo en los extremos. Veamos cual es mayor viéndolo en $x = 1$.

$(1) = 4$ y $g(1) = 1^3 = 1$. Luego $f \geq g$.

$$\begin{aligned} \text{Área} &= \int_0^2 4x - x^3 dx = \\ &= \left[2x^2 - \frac{x^4}{4} \right]_0^2 = \\ &= \left[2(2)^2 - \frac{2^4}{4} \right] - \left[2(0)^2 - \frac{0^4}{4} \right] = \\ &= 8 - 4 = \boxed{4 u^2} \end{aligned}$$



E5.- Las notas de Matemáticas II de 500 alumnos presentados al examen de EBAU tienen una distribución normal con media 6,5 y desviación típica 2.

a) Calcule la probabilidad de que un alumno haya obtenido más de 8 puntos.

(1 punto)

b) ¿Cuántos alumnos obtuvieron notas menores de 5 puntos?

(1 punto)

$X =$ Puntuación en Matemáticas II. $X = N(6.5, 2)$

a)

$$\begin{aligned} P(X > 8) &= \{Tipificamos\} = P\left(\frac{X - 6,5}{2} > \frac{8 - 6,5}{2}\right) = P(Z > 0,75) = \\ &= 1 - P(Z < 0,75) = 1 - 0,7734 = \boxed{0,2266} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} P(X < 5) &= \{Tipificamos\} = P\left(\frac{X - 6,5}{2} < \frac{5 - 6,5}{2}\right) = P(Z < -0,75) = \\ &= 1 - P(Z < 0,75) = 1 - 0,7734 = 0,2266 \end{aligned}$$

Como son 500 alumnos $0,2266 \cdot 500 = 113,3$. Aproximadamente 113 alumnos.

OPCIÓN B

E1.- a) Encontrar los valores de k para que la matriz $A = \begin{pmatrix} k-1 & 2 & -2 \\ 0 & k-2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ sea invertible. **(1 punto)**

b) Encontrar la inversa de A para $k=2$. **(1 punto)**

a) Para que una matriz sea invertible debe tener determinante no nulo.

$$\text{En nuestro caso } |A| = \begin{vmatrix} k-1 & 2 & -2 \\ 0 & k-2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{vmatrix} = k^2 - 2k - k + 2 + 2 + 2k - 4 = k^2 - k$$

Si igualamos a cero

$$|A| = 0 \Rightarrow k^2 - k = 0 \Rightarrow k(k-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} k=0 \\ k=1 \end{cases}$$

La matriz es invertible cuando $k \neq 0$ y $k \neq 1$

b)

Para $k=2$ la matriz $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ tiene inversa pues su determinante es

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 2 \neq 0$$

Utilizamos la fórmula $A^{-1} = \frac{\text{Adj}(A^t)}{|A|}$.

$$A^{-1} = \frac{\text{Adj} \left(\begin{pmatrix} 1 & 2 & -2 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}^t \right)}{2} = \frac{1}{2} \text{Adj} \left(\begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 2 & 0 & 0 \\ -2 & 1 & 1 \end{pmatrix} \right) = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} + \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ -2 & 1 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ -2 & 1 \end{vmatrix} \\ - \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ -2 & 1 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 1 \end{vmatrix} \\ + \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 0 \end{vmatrix} \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 0 & -2 & 2 \\ 1 & 3 & -1 \\ 0 & 2 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & -1 & 1 \\ 1/2 & 3/2 & -1/2 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

E2.- Sean la recta $r \equiv \frac{x-1}{m} = \frac{y-1}{2} = \frac{z-1}{4}$ y el plano $\pi \equiv x + y + kz = 0$.

Encontrar m y k para que:

a) La recta r sea perpendicular al plano π .

(1 punto)

b) La recta r esté contenida en el plano π .

(1 punto)

- a) La recta r es perpendicular al plano π cuando el vector director de recta y normal del plano son paralelos (coordenadas proporcionales).

$$\left. \begin{array}{l} \vec{v}_r = (m, 2, 4) \\ \vec{n} = (1, 1, k) \end{array} \right\} \Rightarrow \vec{v}_r // \vec{n} \Rightarrow \frac{m}{1} = \frac{2}{1} = \frac{4}{k} \Rightarrow \begin{cases} \frac{m}{1} = \frac{2}{1} \Rightarrow \boxed{m=2} \\ \frac{2}{1} = \frac{4}{k} \Rightarrow \boxed{k=2} \end{cases}$$

b)

Para que la recta r esté contenida en el plano π deben de ser el vector director de la recta y normal del plano perpendiculares (su producto escalar debe valer 0) y además el punto $P(1,1,1)$ de la recta debe estar en el plano (debe cumplir su ecuación).

$$\left. \begin{array}{l} \vec{v}_r = (m, 2, 4) \\ \vec{n} = (1, 1, k) \end{array} \right\} \Rightarrow \vec{v}_r \perp \vec{n} \Rightarrow \vec{v}_r \cdot \vec{n} = (m, 2, 4)(1, 1, k) = 0 \Rightarrow m + 2 + 4k = 0$$

Y además

$$\left. \begin{array}{l} \pi \equiv x + y + kz = 0 \\ P(1, 1, 1) \text{ está en el plano} \end{array} \right\} \Rightarrow 1 + 1 + k = 0 \Rightarrow \boxed{k = -2}$$

Sustituyendo en la igualdad anterior

$$\left. \begin{array}{l} m + 2 + 4k = 0 \\ k = -2 \end{array} \right\} \Rightarrow m + 2 - 8 = 0 \Rightarrow \boxed{m = 6}$$

E3.- Sea el polinomio $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ del cual sabemos que $f(0) = 1$, $f(1) = 0$ y que tiene extremos relativos en $x=0$ y $x=1$. Calcular a , b , c y d . (2 puntos)

$$\left. \begin{array}{l} f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d \\ f(0) = 1 \\ f(1) = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{cases} a(0)^3 + b(0)^2 + c(0) + d = 1 \\ a(1)^3 + b(1)^2 + c(1) + d = 0 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} \boxed{d=1} \\ a + b + c + d = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow a + b + c + 1 = 0$$

Además como son extremos relativos su derivada debe ser cero en $x = 0$ y en $x = 1$.

$$f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d \Rightarrow f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c$$

$$\left. \begin{array}{l} f'(x) = 3ax^2 + 2bx + c \\ \text{Extremo en } x = 0 \\ \text{Extremo en } x = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{cases} f'(0) = 0 \Rightarrow 3a(0)^2 + 2b(0) + c = 0 \\ f'(1) = 0 \Rightarrow 3a(1)^2 + 2b(1) + c = 0 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} \boxed{c=0} \\ 3a + 2b + 0 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow 3a + 2b = 0$$

Resolvamos el sistema formado por las dos ecuaciones que quedan

$$\left. \begin{array}{l} a + b + c + 1 = 0 \\ 3a + 2b = 0 \\ \boxed{c=0} \\ \boxed{d=1} \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{cases} a + b + 1 = 0 \\ 3a + 2b = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = -b - 1 \\ 3a + 2b = 0 \end{cases} \Rightarrow 3(-b - 1) + 2b = 0 \Rightarrow -3b - 3 + 2b = 0$$

$$-b - 3 = 0 \Rightarrow \boxed{b = -3} \Rightarrow \boxed{a = 3 - 1 = 2}$$

La solución es $a = 2$, $b = -3$, $c = 0$ y $d = 1$

E4.- a) Sea $f(x) = \frac{2x+3}{x^2+3x+1}$. Hallar el área del recinto limitado por la gráfica de (x) , el eje OX y las rectas $x=0$ y $x=2$. **(1 punto)**

b) Calcular $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \operatorname{sen}(x)}{3 \cos(x) - 3}$. **(1 punto)**

a) Hallemos los puntos de corte de la gráfica con el eje OX .

$$f(x) = 0 \Rightarrow \frac{2x+3}{x^2+3x+1} = 0 \Rightarrow 2x+3 = 0 \Rightarrow x = -\frac{3}{2} = -1,5$$

Este valor está fuera del recinto, ya que $-1,5 < 0$.

$$\begin{aligned} \text{Área} &= \int_0^2 \frac{2x+3}{x^2+3x+1} dx = \left[\ln(x^2+3x+1) \right]_0^2 = \\ &= \left[\ln(2^2+3 \cdot 2+1) \right] - \left[\ln(0^2+3 \cdot 0+1) \right] = \\ &= \ln 11 - \ln 1 = \ln 11 = \boxed{2,39 \text{ u}^2} \end{aligned}$$

b)

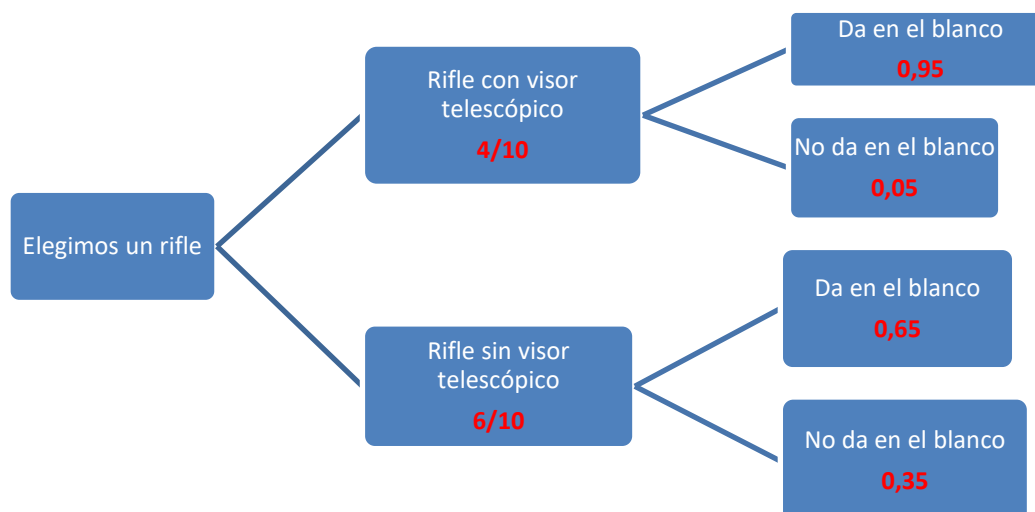
$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x \operatorname{sen}(x)}{3 \cos(x) - 3} &= \frac{0}{0} = \{ \text{Re gla de L'Hôpital} \} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{sen}(x) + x \cos(x)}{-3 \operatorname{sen}(x)} = \frac{0}{0} = \\ &= \{ \text{Re gla de L'Hôpital} \} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) + \cos(x) - x \operatorname{sen}(x)}{-3 \cos(x)} = \boxed{\frac{2}{-3}} \end{aligned}$$

E5.- En una competición de tiro olímpico hay 10 rifles, 4 con visor telescópico y 6 sin él. La probabilidad de que un tirador haga blanco con un rifle con visor telescópico es 0,95 y sin él es de 0,65.

a) Halla la probabilidad de hacer blanco escogiendo un rifle al azar. **(1 punto)**

b) Si el tirador hace blanco. ¿Es más probable que haya disparado con un rifle con visor telescópico o sin él? **(1 punto)**

Realizamos un diagrama de árbol para aclarar la situación planteada.



a) $P(\text{Dar en el blanco}) = P(\text{Coger rifle con visor y dar en el blanco o Coger rifle sin visor y dar en el blanco}) = P(\text{Coger rifle con visor y dar en el blanco}) + P(\text{Coger rifle sin visor y dar en el blanco}) = P(\text{Coger rifle con visor}) \cdot P(\text{Dar en el blanco con rifle con visor}) + P(\text{Coger rifle sin visor}) \cdot P(\text{Dar en el blanco con rifle con visor}) = 0,4 \cdot 0,95 + 0,6 \cdot 0,65 = 0,77$

b) No está claro porque con visor se acierta más pero hay menos rifles con visor. Calculemos la probabilidad de que lo haya hecho con rifle con visor.

$$P(\text{Coger rifle con visor} / \text{Da en el blanco}) = \frac{P(\text{Coger rifle con visor} \cap \text{Da en el blanco})}{P(\text{Da en el blanco})} =$$
$$= \frac{0,4 \cdot 0,95}{0,77} = 0,49 = 49 \%$$

Hay un 49 % de probabilidades de haber utilizado rifle con visor y 51 % de haber utilizado rifle sin visor.

Si el tirador ha hecho blanco es más probable que haya disparado con un rifle sin visor.