

**PROBLEMA A.1.** Sean  $A$  y  $B$  dos matrices cuadradas de orden 3 tales que  $A^2 = -A - I$  y

$$2B^3 = B, \text{ siendo } I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \text{ la matriz identidad.}$$

Obtener **razonadamente, escribiendo todos los pasos del razonamiento utilizado:**

- La justificación de que la matriz  $A$  es invertible (2 puntos) y el cálculo de la matriz  $A^3$  en función de  $A$  y de  $I$  (2 puntos).
- Los valores posibles del determinante de  $B$ . (3 puntos)
- El valor del determinante de la matriz  $B^2$ , sabiendo que la matriz  $B$  tiene inversa (2 puntos).

*Solución:*

a) ¿ $A$  es invertible?

$$A^2 = -A - I \text{ (despejando } I) \rightarrow I = -A^2 - A \text{ (sacando factor común } A) \rightarrow I = A(-A - I)$$

Por tanto, existe  $A^{-1}$  y  $A^{-1} = -A - I$

*Cálculo de  $A^3$ ,*

$$A^3 = A^2 \cdot A = (-A - I)A = -A^2 - A = I \text{ (según lo obtenido anteriormente)}$$

Por tanto,  $A^3 = I$

En la resolución de los siguientes apartados utilizaremos las siguientes propiedades de los determinantes:

$$|A \cdot B| = |A| |B|, \quad |A^n| = |A|^n, \quad |nA| = \{ \text{por ser } A \text{ } 3 \times 3 \} = n^3 |A|$$

b) ¿ $|B|$ ?

$$\text{Como } B = 2B^3 \rightarrow |B| = |2B^3| = (\text{como } B \text{ es } 3 \times 3) = 2^3 |B^3| = 8 |B|^3$$

$$\text{Luego, } |B| = 8 |B|^3 \rightarrow |B| - 8 |B|^3 = 0 \rightarrow |B| (1 - 8 |B|^2) = 0 \rightarrow$$

$$\begin{cases} |B| = 0 \\ 1 - 8 |B|^2 = 0 \end{cases}$$

$$\rightarrow 1 - 8 |B|^2 = 0 \rightarrow 1 = 8 |B|^2 \rightarrow \frac{1}{8} = |B|^2 \rightarrow |B| = \pm \sqrt{\frac{1}{8}} = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$$

Por tanto, los posibles valores del determinante de  $B$  son:  $-\frac{\sqrt{2}}{2}$ ,  $0$  y  $\frac{\sqrt{2}}{2}$

c) ¿ $|B^2|$ ? Sabiendo que existe  $B^{-1}$

Como  $B = 2B^3$  y como existe  $B^{-1}$

Multiplicando por la derecha por  $B^{-1}$

$$B B^{-1} = 2 B^3 B^{-1}$$

$$B B^{-1} = 2 B^2 B B^{-1}$$

$$I = 2 B^2 I$$

$$I = 2 B^2$$

$$|I| = |2 B^2|, \text{ como } I \text{ es la matriz identidad y } B \text{ es } 3 \times 3$$

$$1 = 8 |B^2| \rightarrow |B^2| = \frac{1}{8}$$

Por tanto,  $|B^2| = \frac{1}{8}$

**PROBLEMA A.2.** Se dan la recta  $r: \begin{cases} x-2y-2z=1 \\ x+3y-z=1 \end{cases}$  y el plano  $\pi: 2x+y+mz=n$ .

Obtener **razonadamente, escribiendo todos los pasos del razonamiento utilizado:**

- Los valores de  $m$  y  $n$  para los que la recta  $r$  y el plano  $\pi$  se cortan en un punto.  
(3 puntos)
- Los valores de  $m$  y  $n$  para los que la recta  $r$  y el plano  $\pi$  no se cortan.  
(3'5 puntos)
- Los valores de  $m$  y  $n$  para los que la recta  $r$  está contenida en el plano  $\pi$ .  
(3'5 puntos)

*Solución:*

a) ¿ $m$  y  $n$ ? /  $r \cap \pi = \text{punto}$

Para que  $r$  y  $\pi$  se corten en un punto, el sistema formado por las ecuaciones de la recta y el plano debe tener solución única (el punto de corte entre  $r$  y  $\pi$ ), es decir, el sistema debe ser compatible y determinado.

Para que el sistema  $r: \begin{cases} x-2y-2z=1 \\ x+3y-z=1 \\ 2x+y+mz=n \end{cases}$  sea compatible y determinado  $\text{ran}(A) = \text{ran}(A') = 3$

Por tanto, para que  $\text{ran}(A) = 3$  debe ser  $\begin{vmatrix} 1 & -2 & -2 \\ 1 & 3 & -1 \\ 2 & 1 & m \end{vmatrix} \neq 0$

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & -2 & -2 \\ 1 & 3 & -1 \\ 2 & 1 & m \end{vmatrix} = 3m - 2 + 4 + 12 + 1 + 2m = 5m + 15$$

$$5m + 15 = 0 \rightarrow 5m = -15 \rightarrow m = \frac{-15}{5} = -3$$

Para  $m \neq -3$ ,  $\text{ran}(A) = 3$  y como  $A'$  es  $3 \times 4$  también  $\text{ran}(A') = 3$

Luego, para que la recta  $r$  y el plano  $\pi$  se corten en un punto debe ser  $m \neq -3$  y  $n$  cualquier valor.

Otra forma de resolverlo,

Obtenemos las ecuaciones paramétricas de la recta  $r$ ,

Como  $\begin{vmatrix} 1 & -2 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 3 + 2 = 5 \neq 0$ , el sistema a resolver es:  $\begin{cases} x-2y=1+2z \\ x+3y=1+z \end{cases}$

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 1+2z & -2 \\ 1+z & 3 \end{vmatrix}}{5} = \frac{3+6z+2+2z}{5} = \frac{5+8z}{5} = 1 + \frac{8}{5}z$$

Resolviéndolo por Cramer,

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 1+2z \\ 1 & 1+z \end{vmatrix}}{5} = \frac{1+z-1-2z}{5} = \frac{-z}{5}$$

$$\text{Por tanto, } r: \begin{cases} x = 1 + \frac{8}{5}\lambda \\ y = \frac{-1}{5}\lambda \\ z = \lambda \end{cases} \quad \lambda \in \mathfrak{R}$$

Sustituyendo los valores de  $x, y, z$  de la ecuación de la recta en el plano,

$$2 \cdot \left(1 + \frac{8}{5}\lambda\right) - \frac{1}{5}\lambda + m\lambda = n$$

$$2 + \frac{16}{5}\lambda - \frac{1}{5}\lambda + m\lambda = n$$

$$\left(\frac{16}{5} - \frac{1}{5} + m\right)\lambda = n - 2$$

$$(3 + m)\lambda = n - 2$$

$$\lambda = \frac{n - 2}{3 + m}$$

Para que haya punto de corte  $\lambda$  debe tener solución, por tanto  $3 + m \neq 0$  y  $n - 2$  cualquier valor, es decir,  $m \neq -3$  y  $n$  cualquier valor.

Luego, **habrá punto de corte entre la recta  $r$  y el plano  $\pi$  cuando  $m \neq -3$  y  $n$  cualquier valor.**

b) ¿ $m$  y  $n$ ? /  $r$  y  $\pi$  no se cortan.

De lo estudiado en el apartado anterior, al resolver el corte entre recta y plano llegamos a la ecuación:

$$(3 + m)\lambda = n - 2$$

Para que no se corten, la ecuación no debe tener solución y para que esto ocurra debe ser:

$$3 + m = 0 \quad \text{y} \quad n - 2 \neq 0 \quad (\text{para que quede una ecuación de la forma } 0 = \text{núm} \neq 0)$$

$$\text{Por lo que, } m = -3 \quad \text{y} \quad n \neq 2$$

Por tanto,  **$r$  y  $\pi$  no se cortan para  $m = -3$  y  $n \neq 2$ .**

c) ¿ $m$  y  $n$ ? /  $r \subset \pi$

Para que la recta  $r$  esté contenida en el plano  $\pi$  la ecuación que obtuvimos en el apartado a),

$$(3 + m)\lambda = n - 2, \quad \text{debe tener infinitas soluciones y para que esto ocurra debe ser:}$$

$$3 + m = 0 \quad \text{y} \quad n - 2 = 0 \quad (\text{para que quede una ecuación de la forma } 0 = 0)$$

$$\text{Por lo que, } m = -3 \quad \text{y} \quad n = 2$$

Por tanto,  **$r$  está contenida en  $\pi$  para  $m = -3$  y  $n = 2$ .**

**PROBLEMA A.3.** Se consideran las curvas  $y = x^3$ ,  $y = ax$  y la función  $f(x) = x^3 - ax$ , siendo  $a$  un parámetro real y  $a > 0$ . Obtener **razonadamente, escribiendo todos los pasos del razonamiento utilizado**:

- Los puntos de corte de la curva  $y = f(x)$  con los ejes coordenados y los intervalos de crecimiento y de decrecimiento de la función  $f$ . (1 + 2 puntos)
- La gráfica de la función  $f$  cuando  $a = 9$ . (3 puntos)
- Calcular en función del parámetro  $a$ , el área de la región acotada del primer cuadrante encerrada entre las curvas  $y = x^3$  e  $y = ax$ , cuando  $a > 1$ . (2 puntos)
- El valor del parámetro  $a$  para el que el área obtenida en el apartado c) coincide con el área de la región acotada comprendida entre la curva  $y = x^3$ , el eje OX y las rectas  $x = 0$  y  $x = 2$ . (2 puntos)

*Solución:*

a) Puntos de corte de  $y = f(x)$  con los ejes coordenados.

$$x = 0 \rightarrow y = f(0) = 0^3 - a \cdot 0 = 0 \rightarrow (0, 0)$$

$$y = 0 \rightarrow x^3 - ax = 0 \rightarrow x(x^2 - a) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x^2 - a = 0 \rightarrow x^2 = a \rightarrow x = \pm\sqrt{a} \end{cases}$$

(como  $a > 0 \rightarrow \exists \sqrt{a}$ )

Los puntos de corte con los ejes coordenados son  $(0, 0)$ ,  $(\sqrt{a}, 0)$  y  $(-\sqrt{a}, 0)$ .

*Monotonía.*

$$y = x^3 - ax, \quad a > 0$$

$$y' = 3x^2 - a$$

$$3x^2 - a = 0$$

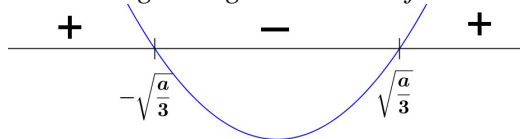
$$3x^2 = a$$

$$x^2 = \frac{a}{3} \rightarrow x = \pm\sqrt{\frac{a}{3}}, \quad \text{como } a > 0 \rightarrow \exists \sqrt{\frac{a}{3}}$$

Hay que estudiar el signo de  $y'$  en los intervalos:



$y'$  es un polinomio de segundo grado con coeficiente de  $x^2$  positivo, luego



Por tanto, la función  $f$  es creciente en  $\left(-\infty, -\sqrt{\frac{a}{3}}\right) \cup \left(\sqrt{\frac{a}{3}}, +\infty\right)$  y decreciente en  $\left(-\sqrt{\frac{a}{3}}, \sqrt{\frac{a}{3}}\right)$ .

b) Gráfica de  $f$  para  $a = 9$ .

Hay que representar la función  $y = x^3 - 9x$

Dom  $y = \mathfrak{R}$ , porque es una función polinómica.

Del estudio anterior sabemos:

Puntos de corte con los ejes coordenados:  $(0, 0)$ ,  $(3, 0)$  y  $(-3, 0)$ .

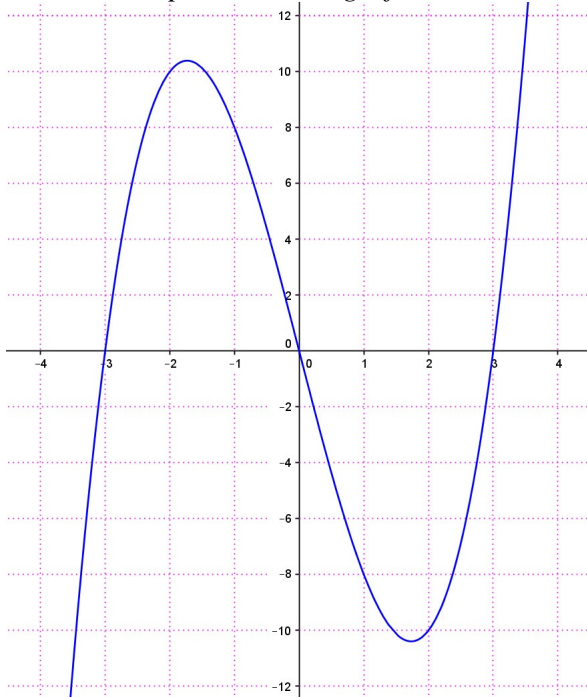
Monotonía: creciente en  $(-\infty, -\sqrt{3}) \cup (\sqrt{3}, +\infty)$  y decreciente en  $(-\sqrt{3}, \sqrt{3})$ .

Extremos:  $x = -\sqrt{3} \rightarrow y = (-\sqrt{3})^3 - 9 \cdot (-\sqrt{3}) = -3\sqrt{3} + 9\sqrt{3} = 6\sqrt{3}$

$x = \sqrt{3} \rightarrow y = (\sqrt{3})^3 - 9 \cdot (\sqrt{3}) = 3\sqrt{3} - 9\sqrt{3} = -6\sqrt{3}$

luego, en  $(-\sqrt{3}, 6\sqrt{3}) \approx (-1.73, 10.39)$  hay un máximo relativo y en  $(\sqrt{3}, -6\sqrt{3}) \approx (1.73, -10.39)$  hay un mínimo relativo.

Con esta información, la representación gráfica será:



c) Área entre  $y = x^3$ ,  $y = ax$  ( $a > 1$ ), en 1<sup>er</sup> cuadrante.

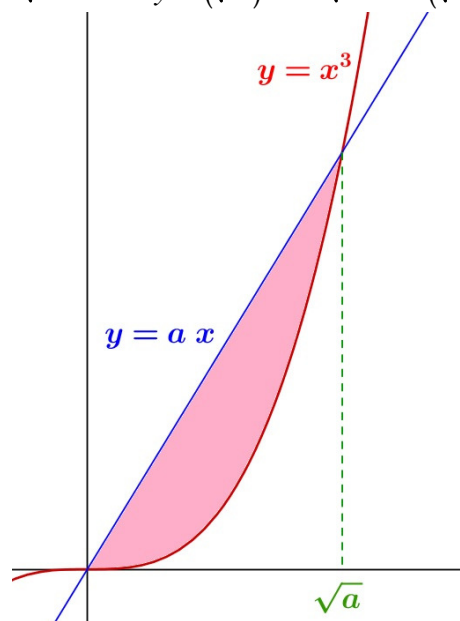
Calculemos los puntos de corte entre las dos curvas:

$x^3 = ax$ , resuelta en el apartado a) " $x^3 - ax = 0$ ", las soluciones:  $x = -\sqrt{a}$ ,  $x = 0$  y  $x = \sqrt{a}$

Como el área a calcular es en el 1<sup>er</sup> cuadrante, las soluciones que nos interesan son  $x = 0$  y  $x = \sqrt{a}$ .

Los puntos de corte serán:  $x = 0 \rightarrow y = 0^3 = 0 \rightarrow (0, 0)$

$x = \sqrt{a} \rightarrow y = (\sqrt{a})^3 = a\sqrt{a} \rightarrow (\sqrt{a}, a\sqrt{a})$



La representación gráfica es:

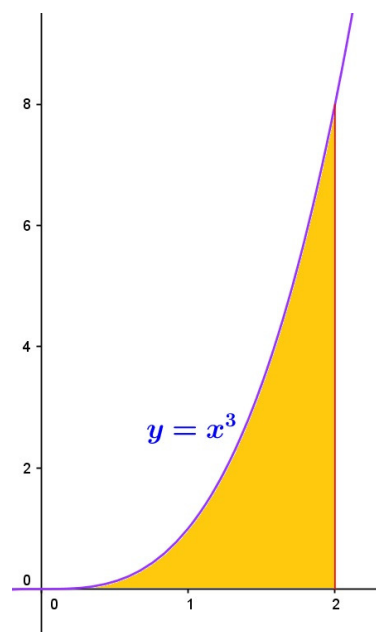
El área pedida la obtenemos mediante la siguiente integral definida,

$$\int_0^{\sqrt{a}} (ax - x^3) dx = \left[ a \frac{x^2}{2} - \frac{x^4}{4} \right]_0^{\sqrt{a}} = \left( a \frac{(\sqrt{a})^2}{2} - \frac{(\sqrt{a})^4}{4} \right) - 0 = a \frac{a}{2} - \frac{a^2}{4} = \frac{a^2}{2} - \frac{a^2}{4} = \frac{a^2}{4}$$

Finalmente, el área de la región pedida es  $\frac{a^2}{4}$  u.a.

d) Área entre  $y = x^3$ , eje  $OX$ ,  $x = 0$  y  $x = 2$ .

La representación gráfica del área a calcular es:



El área pedida la obtenemos mediante la siguiente integral definida,

$$\int_0^2 x^3 dx = \left[ \frac{x^4}{4} \right]_0^2 = \frac{2^4}{4} - \frac{0^4}{4} = 4$$

Por tanto,  $\frac{a^2}{4} = 4 \rightarrow a^2 = 16 \rightarrow$  (como  $a > 0$ )  $a = 4$

Finalmente, el valor del parámetro  $a$  buscado es  $a = 4$ .

**PROBLEMA B.1.** Se consideran las matrices  $A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & -I \\ 0 & I & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$  e  $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

Obtener **razonadamente, escribiendo todos los pasos del razonamiento utilizado:**

- La justificación de que  $A$  tiene matriz inversa y el cálculo de dicha inversa  $A^{-1}$ . (2 + 2 puntos)
- La justificación de que  $A^4 = I$ . (2 puntos)
- El cálculo de las matrices  $A^7$ ,  $A^{30}$  y  $A^{100}$ . (4 puntos)

*Solución:*

a) Calculemos, en primer lugar,  $|A|$

$$|A| = \begin{vmatrix} 0 & 0 & -I \\ 0 & I & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{vmatrix} = I \neq 0 \rightarrow \exists A^{-1}$$

Calculemos  $A^{-1}$

$$A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & -I \\ 0 & I & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \xrightarrow{\text{menores}} \left( \begin{array}{c|c|c} \begin{vmatrix} I & 0 \\ 0 & 0 \end{vmatrix} & \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ I & 0 \end{vmatrix} & \begin{vmatrix} 0 & I \\ 1 & 0 \end{vmatrix} \\ \hline \begin{vmatrix} 0 & -I \\ 0 & -I \end{vmatrix} & \begin{vmatrix} 0 & -I \\ I & 0 \end{vmatrix} & \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} \\ \hline \begin{vmatrix} 0 & -I \\ 0 & -I \end{vmatrix} & \begin{vmatrix} 0 & -I \\ 0 & 0 \end{vmatrix} & \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 0 & I \end{vmatrix} \end{array} \right) = \begin{pmatrix} 0 & 0 & -I \\ 0 & I & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \xrightarrow{\text{adjuntos}} \begin{pmatrix} 0 & 0 & -I \\ 0 & I & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \xrightarrow{\text{traspuesta}}$$

$$\begin{pmatrix} 0 & 0 & I \\ 0 & I & 0 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \rightarrow A^{-1} = \frac{I}{|A|} \begin{pmatrix} 0 & 0 & I \\ 0 & I & 0 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix} = \frac{I}{I} \begin{pmatrix} 0 & 0 & I \\ 0 & I & 0 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & I \\ 0 & I & 0 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{Luego, } A^{-1} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & I \\ 0 & I & 0 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

b) ¿ $A^4 = I$ ?

$$\text{Calculemos } A^2, \quad A^2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & I \\ 0 & I & 0 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 0 & I \\ 0 & I & 0 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & I & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

$$\text{Y finalmente, } A^4 = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & I & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & I & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & I & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = I$$

Por tanto, **hemos comprobado que  $A^4 = I$ .**

c)

$$A^7 = A^4 A^3 = I A^3 = A^3 = A A^2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & 0 \end{pmatrix} = A^{-1}$$

$$A^{30} = (A^4)^7 A^2 = I^7 A^2 = A^2 = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$$

$$A^{100} = (A^4)^{25} = I^{25} = I$$

$$\text{Por tanto, } A^7 = A^{-1}, \quad A^{30} = A^2 = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad A^{100} = I$$



**PROBLEMA B.2.** Se dan la recta  $r: \frac{x-1}{4} = \frac{y}{a} = \frac{z-1}{-1}$  y el plano  $\pi: 2x - y + bz = 0$ ,

siendo  $a$  y  $b$  son dos parámetros reales.

Obtener **razonadamente, escribiendo todos los pasos del razonamiento utilizado:**

- El punto de intersección de la recta  $r$  y el plano  $\pi$  cuando  $a = -b = 1$ . (2'5 puntos)
- La distancia entre la recta  $r$  y el plano  $\pi$  cuando  $a = b = 4$ . (2'5 puntos)
- La posición relativa de la recta  $r$  y del plano  $\pi$  en función de los valores de los parámetros  $a$  y  $b$ . (5 puntos)

*Solución:*

a) ¿ $r \cap \pi$  para  $a = -b = 1$ ?

$$\text{Para } a = 1 \rightarrow r: \frac{x-1}{4} = \frac{y}{1} = \frac{z-1}{-1}, \quad \text{para } b = -1 \rightarrow \pi: 2x - y - z = 0$$

$$\text{La ecuación paramétrica de } r: \begin{cases} x = 1 + 4\lambda \\ y = \lambda \\ z = 1 - \lambda \end{cases} \quad \lambda \in \mathfrak{R}$$

Sustituyendo los valores de  $x, y, z$  en la ecuación del plano:

$$2(1 + 4\lambda) - \lambda - (1 - \lambda) = 0; \quad 2 + 8\lambda - \lambda - 1 + \lambda = 0; \quad 8\lambda + 1 = 0 \rightarrow \lambda = \frac{-1}{8}$$

$$\text{Por tanto, } \begin{cases} x = 1 + 4 \cdot \frac{-1}{8} = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \\ y = \frac{-1}{8} \\ z = 1 - \frac{-1}{8} = 1 + \frac{1}{8} = \frac{9}{8} \end{cases}$$

**Solución:** el punto de corte entre  $r$  y  $\pi$  es  $\left(\frac{1}{2}, \frac{-1}{8}, \frac{9}{8}\right)$ .

b) ¿ $d(r, \pi)$  para  $a = b = 4$ ?

$$\text{Para } a = 4 \rightarrow r: \frac{x-1}{4} = \frac{y}{4} = \frac{z-1}{-1}, \quad \text{para } b = 4 \rightarrow \pi: 2x - y + 4z = 0$$

Obtengamos la posición relativa entre  $r$  y  $\pi$ .

$$\text{La ecuación paramétrica de } r: \begin{cases} x = 1 + 4\lambda \\ y = 4\lambda \\ z = 1 - \lambda \end{cases} \quad \lambda \in \mathfrak{R}$$

Sustituyendo los valores de  $x, y, z$  en la ecuación del plano:

$$2(1 + 4\lambda) - 4\lambda + 4(1 - \lambda) = 0; \quad 2 + 8\lambda - 4\lambda + 4 - 4\lambda = 0; \quad 6 = 0, \#$$

por tanto la recta  $r$  y el plano  $\pi$  son paralelos.

Entonces  $d(r, \pi) = d(P_r, \pi)$ , siendo  $P_r$  un punto cualquiera de la recta  $r$ , por ejemplo  $P_r(1, 0, 1)$ .

$$d(P_r, \pi) = \frac{|2 \cdot 1 - 0 + 4 \cdot 1|}{\sqrt{2^2 + (-1)^2 + 4^2}} = \frac{|6|}{\sqrt{21}} = \frac{6}{\sqrt{21}} = \frac{2\sqrt{21}}{7}$$

**Solución:**  $d(r, \pi) = \frac{2\sqrt{21}}{7}$  u.l.

c) ¿Posición relativa entre  $r$  y  $\pi$  en función de  $a$  y  $b$ ?

$$r: \begin{cases} x = 1 + 4\lambda \\ y = a\lambda \\ z = 1 - \lambda \end{cases} \quad \lambda \in \mathfrak{R} \quad \text{y} \quad \pi: 2x - y + bz = 0$$

Sustituyendo los valores de  $x, y, z$  en la ecuación del plano:

$$2(1 + 4\lambda) - a\lambda + b(1 - \lambda) = 0$$

$$2 + 8\lambda - a\lambda + b - b\lambda = 0$$

$$2 + b + (8 - a - b)\lambda = 0$$

$$(8 - a - b)\lambda = -2 - b$$

Estudiemos esta ecuación,

Si  $8 - a - b = 0$  y  $-2 - b = 0$  entonces  $r \subset \pi$

$$\text{Resolviendo el sistema: } \begin{cases} 8 - a - b = 0 \\ -2 - b = 0 \end{cases}$$

De la 2ª ecuación:  $b = -2$

Sustituyendo en la 1ª,  $8 - a + 2 = 0$ ;  $a = 10$

Si  $8 - a - b = 0$  y  $-2 - b \neq 0$  entonces  $r \parallel \pi$

La 2ª condición,  $b \neq -2$

De la 1ª condición,  $8 - a = b \rightarrow a + b = 8$

Si  $8 - a - b \neq 0$  y  $(-2 - b)$  cualquier valor entonces  $r$  y  $\pi$  se cortan

De la condición,  $a + b \neq 8$

Resumiendo lo anterior:

Si  $a = 10$  y  $b = -2$  la recta  $r$  está contenida en el plano  $\pi$ .

Si  $b \neq -2$  y  $a + b = 8$  la recta  $r$  es paralela al plano  $\pi$ .

Si  $a + b \neq 8$  la recta  $r$  y el plano  $\pi$  se cortan.

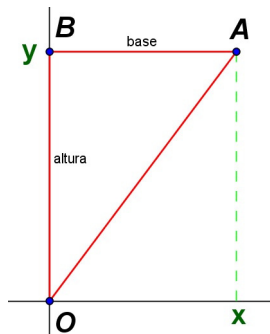
**PROBLEMA B.3.** Se considera el triángulo  $T$  de vértices  $O = (0, 0)$ ,  $A = (x, y)$  y  $B = (0, y)$ , siendo  $x > 0$ ,  $y > 0$ , y tal que la suma de las longitudes de los lados  $OA$  y  $AB$  es 30 metros.

Obtener **razonadamente, escribiendo todos los pasos del razonamiento utilizado:**

- El área del triángulo  $T$  en función de  $x$ . (3 puntos)
- El valor de  $x$  para el que dicha área es máxima. (5 puntos)
- El valor de dicha área máxima. (2 puntos)

Solución:

a) ¿  $A_T$  ?



La representación gráfica del triángulo  $T$  es:

$$A_T = \frac{b \cdot h}{2} = \frac{x \cdot y}{2}$$

Como debemos expresar el área en función de  $x$  hay que buscar una relación entre  $x$  e  $y$ .

Del enunciado sabemos que  $d(O, A) + d(A, B) = 30$  m. Por tanto:

$$\sqrt{x^2 + y^2} + x = 30, \text{ despejemos } y,$$

$$\sqrt{x^2 + y^2} = 30 - x \rightarrow \left(\sqrt{x^2 + y^2}\right)^2 = (30 - x)^2 \rightarrow x^2 + y^2 = 900 - 60x + x^2$$

$$y^2 = 900 - 60x \rightarrow y = \sqrt{900 - 60x} \quad (y > 0)$$

Para que se pueda calcular el valor de  $y$  debe ser  $900 - 60x > 0 \rightarrow 60x < 900 \rightarrow x < 15$

Según el enunciado del problema  $x > 0$ .

$$\text{Por tanto, } A_T = \frac{x \sqrt{900 - 60x}}{2}, \quad 0 < x < 15$$

b) ¿  $x$  ? / área es máxima

$$A'_T = \frac{1}{2} \left( 1 \cdot \sqrt{900 - 60x} + x \frac{-60}{2\sqrt{900 - 60x}} \right) = \frac{1}{2} \left( \sqrt{900 - 60x} - \frac{30x}{\sqrt{900 - 60x}} \right)$$

$$A'_T = 0$$

$$\frac{1}{2} \left( \sqrt{900 - 60x} - \frac{30x}{\sqrt{900 - 60x}} \right) = 0 \rightarrow \sqrt{900 - 60x} - \frac{30x}{\sqrt{900 - 60x}} = 0 \rightarrow 900 - 60x - 30x = 0$$

$$900 - 90x = 0 \rightarrow 900 = 90x \rightarrow x = 10$$

Estudiamos el signo de  $A'_T$  en el intervalo  $(0, 15)$

$$x = 1 \rightarrow A'_T = \frac{1}{2} \left( \sqrt{900 - 60 \cdot 1} - \frac{30 \cdot 1}{\sqrt{900 - 60 \cdot 1}} \right) = 1175.. > 0$$

$$x = 11 \rightarrow A'_T = \frac{1}{2} \left( \sqrt{900 - 60 \cdot 11} - \frac{30 \cdot 11}{\sqrt{900 - 60 \cdot 11}} \right) = -290.. < 0$$

Por lo que:



Por lo tanto en  $x = 10$  hay un máximo relativo que además es el absoluto porque la función a la izquierda de 10 es creciente y a la derecha es decreciente.

**Solución:** para que el área sea máxima  $x = 10$ .

c) Para  $x = 10$  el valor del área es:

$$A_T(10) = \frac{10 \sqrt{900 - 60 \cdot 10}}{2} = 86'6025 \text{ m}^2$$

**Solución:** el valor de dicha área máxima es  $86'6025 \text{ m}^2$ .