	Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León	MATEMÁTICAS II	EJERCICIO Nº Páginas: 3
---	---	-----------------------	--

INDICACIONES: 1.- OPTATIVIDAD: El alumno deberá escoger una de las dos opciones, pudiendo desarrollar los cinco ejercicios de la misma en el orden que desee.

2.- CALCULADORA: Se permitirá el uso de **calculadoras no programables** (que no admitan memoria para texto ni representaciones gráficas).

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN: Los 5 ejercicios se puntuarán sobre un máximo de 2 puntos. Se observarán fundamentalmente los siguientes aspectos: Correcta utilización de los conceptos, definiciones y propiedades relacionadas con la naturaleza de la situación que se trata de resolver. Justificaciones teóricas que se aporten para el desarrollo de las respuestas. Claridad y coherencia en la exposición. Precisión en los cálculos y en las notaciones. **Deben figurar explícitamente las operaciones no triviales**, de modo que puedan reconstruirse la argumentación lógica y los cálculos.

OPCIÓN A

E1.- a) Discutir según los valores del parámetro el sistema de ecuaciones lineales m

$$\left. \begin{array}{l} x + y - z = 1 \\ 2x + y + mz = 4 \end{array} \right\}$$

(1 punto)

b) Resolverlo para $m=1$.

(1 punto)

E2.- a) Consideremos los vectores $\vec{u} = (1, 1, a)$ y $\vec{v} = (1, -1, a)$. Calcular a para que sean perpendiculares.

(0,5 puntos)

b) Calcular un vector unitario perpendicular a los vectores $\vec{p} = (1, 2, 3)$ y $\vec{q} = (1, -2, -3)$

(1,5 puntos)

E3.- Dada la función $f(x) = \begin{cases} -x^2 - 2x & \text{si } x < 0 \\ x^2 - 4x & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$.

a) Probar que posee un máximo relativo en -1 y un mínimo relativo en 2 .

(1,4 puntos)

b) Probar que no posee extremo relativo en 0 .

(0,6 puntos)

E4.- a) Calcular $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{sen } x}{e^x - \cos x}$.

(1 punto)

b) Calcular a , siendo $a > 1$, para que el área de la región del plano comprendida entre las gráficas de las funciones $f(x) = x$, $g(x) = ax$ y $x = 1$ sea 1 .

(1 punto)

E5.- La temperatura del cuerpo humano sigue una distribución normal de media 37°C y desviación típica $0,5^\circ\text{C}$.

a) Calcular la probabilidad de que la temperatura de una persona esté comprendida entre 36°C y 38°C

(1 punto)

b) Calcular la probabilidad de que la temperatura de una persona sea menor que $36,5^\circ\text{C}$.

(1 punto)

OPCIÓN B

E1.- Dadas las matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$, $M = \begin{pmatrix} x & 0 \\ y & 1 \\ x-y & 1 \end{pmatrix}$ y $N = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$, calcular los valores de x

e y , para que el producto AM sea igual a la inversa de la matriz N . **(2 puntos)**

E2.- Hallar a y b para que los vectores $(a, -1, 2)$ y $(1, b, -2)$ sean perpendiculares y las dos primeras coordenadas de su producto vectorial sean iguales. **(2 puntos)**

E3.- a) Enunciar el teorema de Rolle. **(1 punto)**

b) Indicar un punto en el que la función $f(x) = 2x - \sin x$ tome el valor 0, y demostrar (o bien usando el teorema del apartado previo o bien con algún otro razonamiento) que esta función sólo se anula en ese punto. **(1 punto)**

E4.- Determinénse los valores de a y de b para los cuales la función definida por:

$$f(x) = \begin{cases} a + \cos x & \text{si } x \leq 0 \\ x^2 - 2bx + 1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

es continua y verifica que $\int_0^1 f(x) dx = \frac{1}{3}$. **(2 puntos)**

E5.- En una empresa de alquiler de vehículos con conductor:

- Trabajan 50 conductores de menos de 45 años, de los cuales 15 hablan inglés.
- Trabajan 30 conductores de entre 45 y 55 años, de los cuales 6 hablan inglés.
- Trabajan 20 conductores de más de 55 años, de los cuales 3 hablan inglés.

Considerando los sucesos: $A =$ “tener menos de 45 años”, $B =$ “tener entre 45 y 55 años”, $C =$ “tener más de 55 años” e $I =$ “hablar inglés”:

a) Calcular $P(I/A)$, $P(I/B)$ y $P(I/C)$. **(0,9 puntos)**

b) Si se elige al azar un conductor, y éste habla inglés, ¿cuál es la probabilidad de que tenga menos de 45 años? **(1,1 puntos)**

SOLUCIONES**OPCIÓN A****E1.- a)** Discutir según los valores del parámetro el sistema de ecuaciones lineales m

$$\left. \begin{array}{l} x + y - z = 1 \\ 2x + y + mz = 4 \end{array} \right\}$$

(1 punto)**b)** Resolverlo para $m=1$.**(1 punto)****a)**

El sistema tiene más incógnitas que ecuaciones por lo que no es compatible determinado, despejemos y discutamos el sistema.

$$\left. \begin{array}{l} x + y - z = 1 \\ 2x + y + mz = 4 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x + y = z + 1 \\ 2x + y = 4 - mz \end{array} \right\}$$

La matriz de los coeficientes $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$ tiene rango 2, ya que $|A| = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 1 - 2 = -1 \neq 0$.

El sistema es compatible indeterminado siempre. No depende del valor de m .

b) Para $m = 1$ el sistema queda

$$\left. \begin{array}{l} x + y - z = 1 \\ 2x + y + z = 4 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x + y = 1 + z \\ 2x + y = 4 - z \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 1 + z - y \\ 2x + y = 4 - z \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2 + 2z - 2y + y = 4 - z \Rightarrow -y = 2 - 3z \Rightarrow \boxed{y = -2 + 3z}$$

$$x = 1 + z + 2 - 3z \Rightarrow \boxed{x = 3 - 2z}$$

La solución es $x = 3 - 2t$, $y = -2 + 3t$, $z = t$.

E2.- a) Consideremos los vectores $\vec{u} = (1, 1, a)$ y $\vec{v} = (1, -1, a)$. Calcular a para que sean perpendiculares.**(0,5 puntos)****b)** Calcular un vector unitario perpendicular a los vectores $\vec{p} = (1, 2, 3)$ y $\vec{q} = (1, -2, -3)$ **(1,5 puntos)****a)** Para que sean perpendiculares su producto escalar debe ser 0.

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = (1, 1, a)(1, -1, a) = 1 - 1 + a^2 = a^2$$

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 0 \Rightarrow a^2 = 0 \Rightarrow \boxed{a = 0}$$

b) Un vector \vec{r} perpendicular a los vectores $\vec{p} = (1, 2, 3)$ y $\vec{q} = (1, -2, -3)$ es su producto vectorial.

$$\vec{p} \times \vec{q} = \begin{vmatrix} i & j & k \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & -2 & -3 \end{vmatrix} = -6i - 3j + 2k + 2k - 3j + 6i = -6j + 4k = (0, -6, 4)$$

Hay muchos vectores perpendiculares, pero todos son de coordenadas múltiplo de las obtenidas.

$$\vec{r} = c(0, -6, 4) = (0, -6c, 4c)$$

Como además debe ser unitario, es decir, de módulo 1, se debe cumplir:

$$|\vec{r}| = |(0, -6c, 4c)| = \sqrt{(-6c)^2 + (4c)^2} = \sqrt{36c^2 + 16c^2} = \sqrt{52c^2}$$

$$|\vec{r}| = 1 \Rightarrow \sqrt{52c^2} = 1 \Rightarrow 52c^2 = 1 \Rightarrow c^2 = \frac{1}{52} \Rightarrow c = \frac{1}{\sqrt{52}}$$

El vector es $\vec{r} = \left(0, \frac{-6}{\sqrt{52}}, \frac{4}{\sqrt{52}}\right)$

E3.- Dada la función $f(x) = \begin{cases} -x^2 - 2x & \text{si } x < 0 \\ x^2 - 4x & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$.

- a) Probar que posee un máximo relativo en -1 y un mínimo relativo en 2 . **(1,4 puntos)**
 b) Probar que no posee extremo relativo en 0 . **(0,6 puntos)**

- a) En $x = -1$ la función es $f(x) = -x^2 - 2x$. Esta función tiene derivada $f'(x) = -2x - 2$, sustituyendo el valor $x = -1$ se tiene $f'(-1) = -2(-1) - 2 = 2 - 2 = 0$ y además $f''(x) = -2 < 0$. Luego en $x = -1$ la función tiene un máximo relativo.

En $x = 2$ la función es $f(x) = x^2 - 4x$. Esta función tiene derivada $f'(x) = 2x - 4$, sustituyendo el valor $x = 2$ se tiene $f'(2) = 2 \cdot 2 - 4 = 0$ y además $f''(x) = 2 > 0$. Luego en $x = 2$ la función tiene un mínimo relativo.

- b) Veamos el signo de la derivada antes de 0 ($x < 0$) y después de 0 ($x > 0$).

Para $x < 0$ la función es $f(x) = -x^2 - 2x$ la derivada es $f'(x) = -2x - 2$ y si tomamos un valor muy próximo a 0 , por ejemplo $-0,01$ la derivada es $f'(-0,01) = -2(-0,01) - 2 = 0,02 - 2 = -1,98 < 0$

Para $x > 0$ la función es $f(x) = x^2 - 4x$ la derivada es $f'(x) = 2x - 4$ y si tomamos un valor muy próximo a 0 , por ejemplo $0,01$ la derivada es $f'(0,01) = 2(0,01) - 4 = 0,02 - 4 = -3,98 < 0$

La derivada de la función $f(x) = \begin{cases} -x^2 - 2x & \text{si } x < 0 \\ x^2 - 4x & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$ es $f'(x) = \begin{cases} -2x - 2 & \text{si } x < 0 \\ 2x - 4 & \text{si } x > 0 \end{cases}$ y no cambia de signo en un entorno de $x = 0$, es negativa y por tanto es decreciente en $x = 0$.

E4.- a) Calcular $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{sen } x}{e^x - \cos x}$. **(1 punto)**

b) Calcular a , siendo $a > 1$, para que el área de la región del plano comprendida entre las gráficas de las funciones $f(x) = x$, $g(x) = ax$ y $x = 1$ sea 1 . **(1 punto)**

a) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{sen } x}{e^x - \cos x} = \frac{0}{1-1} = \frac{0}{0} = \{\text{Aplico L'Hôpital}\} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x}{e^x + \text{sen } x} = \frac{1}{1} = \boxed{1}$

- b) Veamos primero si las dos funciones se cortan.

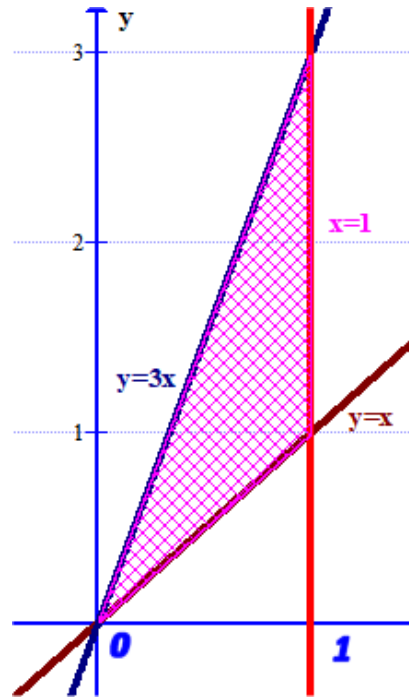
$$f(x) = g(x) \Rightarrow x = ax \Rightarrow x - ax = 0 \Rightarrow x(1 - a) = 0 \Rightarrow x = 0$$

Entonces el área de la región del plano es la integral definida:

$$\text{Área} = \left| \int_0^1 (x - ax) dx \right| = \left| \left[\frac{x^2}{2} - \frac{ax^2}{2} \right]_0^1 \right| = \left| \left[\frac{1^2}{2} - \frac{a}{2} \right] - \left[\frac{0^2}{2} - \frac{0}{2} \right] \right| = \left| \frac{1-a}{2} \right| = \frac{a-1}{2} u^2$$

Ya que $a > 1$ y por tanto $\frac{a}{2} > \frac{1}{2}$ y por tanto $\frac{a}{2} - \frac{1}{2} > 0$

Como el área debe ser 1, entonces $\frac{a}{2} - \frac{1}{2} = 1 \Rightarrow \frac{a-1}{2} = 1 \Rightarrow a-1 = 2 \Rightarrow \boxed{a=3}$



E5.- La temperatura del cuerpo humano sigue una distribución normal de media 37°C y desviación típica $0,5^\circ\text{C}$.

- a) Calcular la probabilidad de que la temperatura de una persona esté comprendida entre 36°C y 38°C **(1 punto)**
- b) Calcular la probabilidad de que la temperatura de una persona sea menor que $36,5^\circ\text{C}$. **(1 punto)**

Sea X = Temperatura del cuerpo humano. $X = N(37, 0.5)$. Nos piden:

a)

$$\begin{aligned} P(36 < X < 38) &= \{ \text{Tipificamos} \} = P\left(\frac{36-37}{0,5} < \frac{X-37}{0,5} < \frac{38-37}{0,5} \right) = \\ &= P(-2 < Z < 2) = P(Z < 2) - P(Z < -2) = \\ &= P(Z < 2) - (1 - P(Z < 2)) = \\ &= 0,9772 - (1 - 0,9772) = \boxed{0,9544} \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} P(X < 36,5) &= \{ \text{Tipificamos} \} = P\left(\frac{X-37}{0,5} < \frac{36,5-37}{0,5} \right) = \\ &= P(Z < -1) = 1 - P(Z < 1) = 1 - 0,843 = \boxed{0,157} \end{aligned}$$

OPCIÓN B

E1.- Dadas las matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$, $M = \begin{pmatrix} x & 0 \\ y & 1 \\ x-y & 1 \end{pmatrix}$ y $N = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$, calcular los valores de x e y , para que el producto AM sea igual a la inversa de la matriz N . **(2 puntos)**

Calculemos primero la inversa de la matriz N , comprobando previamente si existe.

$$|N| = \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{vmatrix} = 2 - 1 = 1 \neq 0 \text{ Existe la inversa y la calculamos con la fórmula:}$$

$$N^{-1} = \frac{\text{Adj}(N^t)}{|N|} = \frac{\text{Adj} \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}}{1} = \begin{pmatrix} +2 & -(-1) \\ -(-1) & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Averiguemos ahora el valor de x para que se cumpla $AM = N^{-1}$.

$$AM = N^{-1} \Rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x & 0 \\ y & 1 \\ x-y & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} x+x-y & 1 \\ -x+y & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{pmatrix} 2x-y & 1 \\ -x+y & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{cases} 2x-y=2 \\ -x+y=1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x-y=2 \\ y=1+x \end{cases} \Rightarrow 2x-(1+x)=2 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2x-1-x=2 \Rightarrow x=3$$

$$y=1+x=1+3=4$$

La solución es $x=3$ e $y=4$

E2.- Hallar a y b para que los vectores $(a, -1, 2)$ y $(1, b, -2)$ sean perpendiculares y las dos primeras coordenadas de su producto vectorial sean iguales. **(2 puntos)**

Para que los vectores $(a, -1, 2)$ y $(1, b, -2)$ sean perpendiculares su producto escalar debe ser 0.

$$(a, -1, 2) \cdot (1, b, -2) = a - b - 4 = 0 \Rightarrow a - b = 4.$$

Además su producto vectorial es:

$$(a, -1, 2) \times (1, b, -2) = \begin{vmatrix} i & j & k \\ a & -1 & 2 \\ 1 & b & -2 \end{vmatrix} = 2i + 2j + abk + k + 2aj - 2bi =$$

$$= (2-2b)i + (2a+2)j + (ab+1)k = (2-2b, 2a+2, ab+1)$$

Como debe tener las dos primeras coordenadas iguales, debe cumplirse:

$$2-2b = 2a+2 \Rightarrow -2b = 2a \Rightarrow a = -b$$

Juntando las dos condiciones.

$$\left. \begin{array}{l} a-b=4 \\ a=-b \end{array} \right\} \Rightarrow -b-b=4 \Rightarrow -2b=4 \Rightarrow \boxed{b=-2} \Rightarrow \boxed{a=2}$$

La solución es $a=2$ y $b=-2$.

E3.- a) Enunciar el teorema de Rolle. (1 punto)

b) Indicar un punto en el que la función $f(x)=2x-\operatorname{sen}x$ tome el valor 0, y demostrar (o bien usando el teorema del apartado previo o bien con algún otro razonamiento) que esta función sólo se anula en ese punto. (1 punto)

No se vé en Murcia

E4.- Determinéense los valores de a y de b para los cuales la función definida por:

$$f(x) = \begin{cases} a + \cos x & \text{si } x \leq 0 \\ x^2 - 2bx + 1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

es continua y verifica que $\int_0^1 f(x)dx = \frac{1}{3}$. (2 puntos)

Para que $f(x) = \begin{cases} a + \cos x & \text{si } x \leq 0 \\ x^2 - 2bx + 1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$ sea continua debe cumplir:

- $f(0)$ existe y vale $f(0) = a + \cos 0 = a + 1$
- $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} (x^2 - 2bx + 1) = 1$ existe.
- $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} (a + \cos x) = a + 1$ existe.
- Los tres valores son iguales. $a + 1 = 1 \rightarrow a = 0$

La segunda condición implica que:

$$\int_0^1 f(x)dx = \frac{1}{3} \Rightarrow \int_0^1 x^2 - 2bx + 1 dx = \frac{1}{3} \Rightarrow \left[\frac{x^3}{3} - bx^2 + x \right]_0^1 = \frac{1}{3}$$

$$\left[\frac{1^3}{3} - b \cdot 1^2 + 1 \right] - \left[\frac{0^3}{3} - b \cdot 0^2 + 0 \right] = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} - b + 1 = \frac{1}{3}$$

$$-b + 1 = 0$$

$$b = 1$$

Los valores pedidos son $a = 0$ y $b = 1$.

E5.- En una empresa de alquiler de vehículos con conductor:

- Trabajan 50 conductores de menos de 45 años, de los cuales 15 hablan inglés.
- Trabajan 30 conductores de entre 45 y 55 años, de los cuales 6 hablan inglés.
- Trabajan 20 conductores de más de 55 años, de los cuales 3 hablan inglés.

Considerando los sucesos: $A =$ “tener menos de 45 años”, $B =$ “tener entre 45 y 55 años”, $C =$ “tener más de 55 años” e $I =$ “hablar inglés”:

a) Calcular $P(I/A)$, $P(I/B)$ y $P(I/C)$. (0,9 puntos)

b) Si se elige al azar un conductor, y éste habla inglés, ¿cuál es la probabilidad de que tenga menos de 45 años? (1,1 puntos)

a)

$$P(I/A) = \frac{P(I \cap A)}{P(A)} = \frac{15}{\frac{100}{50}} = \frac{15}{50} = \boxed{0,30}$$

$$P(I/B) = \frac{P(I \cap B)}{P(B)} = \frac{\frac{6}{100}}{\frac{30}{100}} = \frac{6}{30} = \boxed{0,20}$$

$$P(I/C) = \frac{P(I \cap C)}{P(C)} = \frac{\frac{3}{100}}{\frac{20}{100}} = \frac{3}{20} = \boxed{0,15}$$

b) UNA FORMA DE HACERLO

$$P(A/I) = \frac{P(I \cap A)}{P(I)} = \frac{P(I \cap A)}{P(A) \cdot P(I \cap A) + P(B) \cdot P(I \cap B) + P(C) \cdot P(I \cap C)} =$$

$$= \frac{\frac{15}{100}}{\frac{50}{100} \cdot \frac{15}{50} + \frac{30}{100} \cdot \frac{6}{30} + \frac{20}{100} \cdot \frac{3}{20}} = \frac{\frac{15}{100}}{\frac{15}{24}} = \frac{15}{24} = \boxed{0,625}$$

OTRA FORMA DE HACERLO.

Por pura lógica.

Si sabemos que habla inglés es uno de los $15 + 6 + 3 = 24$ que hablan inglés.

Como de todos estos solo 15 son menores de 45 años, la probabilidad pedida es $\frac{15}{24} = \boxed{0,625}$