


 COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE GALICIA   	Proba de Avaliación do Bacharelato para o Acceso á Universidade 2020	Código: 20
--	---	-------------------

MATEMÁTICAS II

2020 MODELO DE EXAMEN: El examen consta de 8 preguntas de 2 puntos, de las que puede responder un **MÁXIMO DE 5**, combinadas como quiera.

1. Números y Álgebra:

a) Suponiendo que A e X son matrices cuadradas y que $A + I$ es invertible, despeje X en la ecuación $A - X = AX$.

b) Si $A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$, calcule X tal que $A - X = AX$.

2. Números y Álgebra:

Discuta, según los valores del parámetro m , el siguiente sistema:
$$\begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ my + (3 - m)z = -6 \\ 2x - y + mz = 6 \end{cases}$$

3. Análisis:

a) Si $f(x) = \begin{cases} \ln x & \text{si } x \in (0, e], \\ ax + b & \text{si } x \in (e, \infty), \end{cases}$, diga qué relación tiene que existir entre los parámetros a y b

para que sea continua y cuáles tienen que ser sus valores para que f sea derivable.

b) Calcule el área de la región encerrada por el eje X , la recta $x = 4$ y la gráfica de

$$f(x) = \begin{cases} \ln x & \text{si } x \in (0, e], \\ \frac{x}{e} & \text{si } x \in (e, \infty). \end{cases}$$

4. Análisis:

a) De entre todos los triángulos rectángulos contenidos en el primer cuadrante que tienen un vértice en el origen, otro sobre la parábola $y = 4 - x^2$, un cateto sobre el eje X y el otro paralelo al eje Y , obtenga los catetos y la hipotenusa de aquel cuya área es máxima.

b) Enuncie los teoremas de Bolzano y de Rolle.

5. Geometría:

a) Estudie la posición relativa de los planos $\pi_1 : mx - y + 2 = 0$ e $\pi_2 : 2x + 3y = 0$ en función del parámetro m .

b) Obtenga la ecuación implícita del plano que pasa por los puntos $A(0,0,0)$, $B(1,0,1)$ y $C(0,1,0)$.

6. Geometría:

a) Obtenga la ecuación implícita del plano que pasa por el punto $P(1,-3,0)$ y es perpendicular a la

recta
$$\begin{cases} x - y + 2z = 1 \\ y - z = 0 \end{cases}$$
.

b) Calcule la distancia del punto $Q(1,1,1)$ al plano $\pi : -x + y + z + 4 = 0$ y el punto simétrico de Q respecto a π .

7. Estadística y Probabilidad:

En un determinado lugar, la temperatura máxima durante el mes de julio sigue una distribución normal de media 25°C y desviación típica 4°C . Calcule la probabilidad de que la temperatura máxima de un cierto día esté comprendida entre 21°C y 27.2°C . ¿En cuántos días del mes se espera que la temperatura máxima permanezca dentro de ese rango?

8. Estadística y Probabilidad:

El 40% de los habitantes de una cierta comarca tienen camelias, el 35% tienen rosas y el 21% tienen camelias y rosas. Si se elige al azar a un habitante de esa comarca, calcule las cinco probabilidades siguientes: de que tenga camelias o rosas; de que no tenga ni camelias ni rosas; de que tenga camelias, sabiendo que tiene rosas; de que tenga rosas, sabiendo que tiene camelias; y de que solamente tenga rosas o solamente tenga camelias.

SOLUCIONES

1. Números y Álgebra:

a) Suponiendo que A e X son matrices cuadradas y que $A + I$ es invertible, despeje X en la ecuación $A - X = AX$.

b) Si $A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$, calcule X tal que $A - X = AX$.

a) Despejamos en $A - X = AX$

$$A - X = AX \Rightarrow A = AX + X \Rightarrow A = (A + I)X$$

Como $A + I$ es invertible existe $(A + I)^{-1}$. Lo calculamos

$$(A + I)^{-1} A = (A + I)^{-1} (A + I)X \Rightarrow \boxed{(A + I)^{-1} A = X}$$

b) Como $X = (A + I)^{-1} A$

Debemos de hallar $(A + I)^{-1}$, utilizamos la fórmula de la inversa, aunque previamente comprobamos que es invertible.

$$A + I = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$$

$$|A + I| = \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix} = 4 + 1 = 5 \neq 0. \text{ La matriz } A + I \text{ es invertible.}$$

$$(A + I)^{-1} = \frac{Adj((A + I)^T)}{|A + I|} = \frac{Adj \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 4 \end{pmatrix}}{5} = \frac{\begin{pmatrix} 4 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}}{5} = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$$

Lo utilizamos para resolver la ecuación $A - X = AX \rightarrow X = (A + I)^{-1} A$.

$$\boxed{X} = (A + I)^{-1} A = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 1 & -4 + 3 \\ 1 & 1 + 3 \end{pmatrix} = \boxed{\frac{1}{5} \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}}$$

2. Números y Álgebra:

Discuta, según los valores del parámetro m , el siguiente sistema:
$$\begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ my + (3 - m)z = -6 \\ 2x - y + mz = 6 \end{cases}$$

Primera forma de resolverlo (Por Gauss)

Es razonable este método por la similitud entre la ecuación 1ª y 3ª.

$$\begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ my + (3 - m)z = -6 \\ 2x - y + mz = 6 \end{cases} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Ecuación 3ª} - \text{Ecuación 1ª} \\ 2x \quad -y \quad +mz \quad = 6 \\ -2x \quad +y \quad -3z \quad = 0 \\ \hline 0 \quad 0 \quad (m-3)z \quad = 6 \rightarrow \text{Nueva ecuación 3ª} \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ my + (3 - m)z = -6 \\ (m - 3)z = 6 \end{cases}$$

El sistema equivalente que hemos obtenido es triangular, por lo que se producen casos distintos a partir de los valores nulos o no de la diagonal principal.

- CASO 1. $m \neq 0$ y $m \neq 3$.

En este caso el sistema se puede resolver en cadena y tiene solución única. Es un **sistema compatible determinado**.

- CASO 2. $m = 0$

$$\text{El sistema queda } \begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ 3z = -6 \\ -3z = 6 \end{cases} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Ecuación 2ª y 3ª son iguales} \\ \text{Dejo solo la ecuación 2ª} \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ 3z = -6 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ z = -2 \end{cases} \Rightarrow 2x - y + 3(-2) = 0 \Rightarrow \boxed{2x - 6 = y}$$

El sistema tiene infinitas soluciones. Es **compatible indeterminado**.

- CASO 3. $m = 3$.

$$\text{El sistema queda } \begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ 3y + (3-3)z = -6 \\ (3-3)z = 6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ 3y = -6 \\ 0 = 6 \end{cases}$$

La tercera ecuación del sistema es imposible y por tanto es sistema no tiene solución. Es un **sistema incompatible**.

Segunda forma de resolverlo (Por rangos)

$$\text{El sistema } \begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ my + (3 - m)z = -6 \\ 2x - y + mz = 6 \end{cases}$$

tiene asociadas las matrices $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 0 & m & 3 - m \\ 2 & -1 & m \end{pmatrix}$ y $A/B = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 & 0 \\ 0 & m & 3 - m & -6 \\ 2 & -1 & m & 6 \end{pmatrix}$.

Calculamos el determinante de A y vemos cuando se anula.

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 0 & m & 3 - m \\ 2 & -1 & m \end{vmatrix} = 2m^2 - 6 + 2m - 6m + 6 - 2m = 2m^2 - 6m$$

$$|A| = 0 \Rightarrow 2m^2 - 6m = 0 \Rightarrow 2m(m - 3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = 0 \\ m - 3 = 0 \Rightarrow m = 3 \end{cases}$$

- CASO 1. $m \neq 0$ y $m \neq 3$.

En este caso el determinante de A es no nulo y su rango es 3. Por lo que el rango de la ampliada es 3 e igual que el número de incógnitas.

$$\left. \begin{array}{l} \text{Rango } A = 3 \\ \text{Rango } A/B = 3 \\ \text{Nº incógnitas} = 3 \end{array} \right\} \Rightarrow \text{El sistema tiene una única solución.}$$

El sistema es **compatible determinado**.

- CASO 2. $m = 0$

El sistema queda

$$\begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ 3z = -6 \\ 2x - y = 6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ \boxed{z = -2} \\ 2x - y = 6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x - y - 6 = 0 \\ 2x - y = 6 \end{cases} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Las ecuaciones} \\ \text{son iguales} \end{array} \right\} \Rightarrow 2x - y = 6$$

El sistema tiene infinitas soluciones. Es **compatible indeterminado**.

- CASO 3. $m = 3$.

El sistema queda $\begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ 3y = -6 \\ 2x - y + 3z = 6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x - y + 3z = 0 \\ y = -2 \\ 2x - y + 3z = 6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x + 2 + 3z = 0 \\ 2x + 2 + 3z = 6 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x + 3z = -2 \\ 2x + 3z = 4 \end{cases}$

El sistema que nos queda no tiene solución y por tanto es sistema no tiene solución. Es un **sistema incompatible**.

3. Análisis:

a) Si $f(x) = \begin{cases} \ln x & \text{si } x \in (0, e], \\ ax + b & \text{si } x \in (e, \infty), \end{cases}$, diga qué relación tiene que existir entre los parámetros a y b

para que sea continua y cuáles tienen que ser sus valores para que f sea derivable.

b) Calcule el área de la región encerrada por el eje X, la recta $x = 4$ y la gráfica de

$$f(x) = \begin{cases} \ln x & \text{si } x \in (0, e], \\ \frac{x}{e} & \text{si } x \in (e, \infty). \end{cases}$$

a) Si la función $f(x) = \begin{cases} \ln x & \text{si } x \in (0, e], \\ ax + b & \text{si } x \in (e, \infty), \end{cases}$ es continua significa que los límites laterales en $x = e$ coinciden.

$$\left. \begin{aligned} \lim_{x \rightarrow e^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow e^-} \ln x = \ln e = 1 \\ \lim_{x \rightarrow e^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow e^+} (ax + b) = a \cdot e + b \end{aligned} \right\} \Rightarrow 1 = a \cdot e + b$$

Si es derivable lo es en $x = e$, por lo que las derivadas laterales en $x = e$ deben coincidir.

$$f(x) = \begin{cases} \ln x & \text{si } x \in (0, e], \\ ax + b & \text{si } x \in (e, \infty), \end{cases} \Rightarrow f'(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{si } x \in (0, e), \\ a & \text{si } x \in (e, \infty), \end{cases}$$

Por lo que al ser derivable en $x = e$ se cumple:

$$\left. \begin{aligned} f'(e^-) &= \lim_{x \rightarrow e^-} f'(x) = \lim_{x \rightarrow e^-} \frac{1}{x} = \frac{1}{e} \\ f'(e^+) &= \lim_{x \rightarrow e^+} f'(x) = \lim_{x \rightarrow e^+} a = a \end{aligned} \right\} \Rightarrow \boxed{\frac{1}{e} = a}$$

Y sustituyendo en la primera ecuación que nos ha salido con la continuidad quedaría

$$\left. \begin{aligned} 1 &= a \cdot e + b \\ \frac{1}{e} &= a \end{aligned} \right\} \Rightarrow 1 = \frac{1}{e} \cdot e + b \Rightarrow 1 = 1 + b \Rightarrow \boxed{b = 0}$$

Los valores son $a = 1/e$ y $b = 0$.

b) Veamos si la función $f(x) = \begin{cases} \ln x & \text{si } x \in (0, e], \\ \frac{x}{e} & \text{si } x \in (e, \infty). \end{cases}$ corta al eje X. Intentamos obtener los límites de integración.

$$f(x) = 0 \Rightarrow \begin{cases} \ln x = 0 \rightarrow x = 1, \text{ que si pertenece al intervalo de definición } (0, e], \\ \frac{x}{e} = 0 \rightarrow x = 0, \text{ que no pertenece al intervalo de definición } (e, \infty). \end{cases}$$

La función corta el eje X en $x = 1$ y la región limitada por el eje X, la función y la recta $x = 4$ es la integral definida de la función $f(x)$ entre 1 y 4, pero en este intervalo la función cambia de definición por lo que el área queda como

$$\text{Área} = \int_1^e \ln x dx + \int_e^4 \frac{x}{e} dx$$

Calculamos primero las integrales indefinidas y luego las definidas.

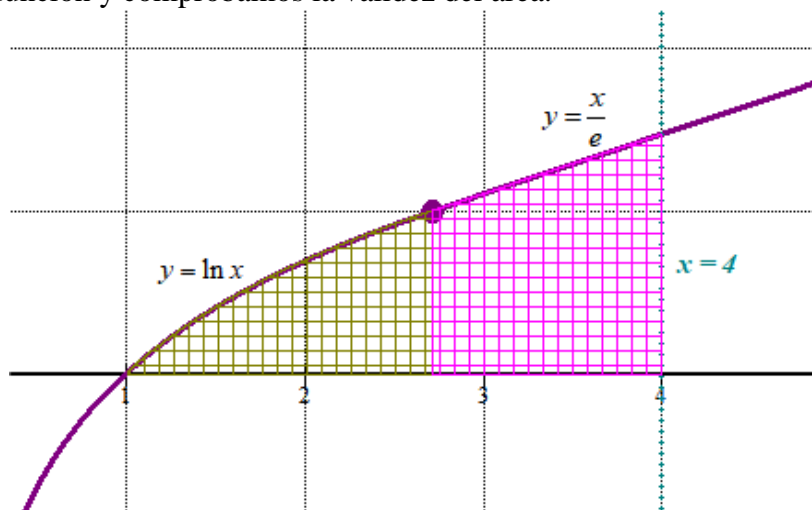
$$\int \ln x dx = \left. \begin{array}{l} \text{Integramos por partes} \\ u = \ln x \rightarrow du = \frac{1}{x} dx \\ dv = dx \rightarrow v = x \end{array} \right\} = x \ln x - \int x \frac{1}{x} dx = x \ln x - \int dx = x \ln x - x$$

$$\int \frac{x}{e} dx = \frac{1}{e} \int x dx = \frac{1}{e} \frac{x^2}{2} = \frac{x^2}{2e}$$

$$\boxed{\text{Área}} = \int_1^e \ln x dx + \int_e^4 \frac{x}{e} dx = [x \ln x - x]_1^e + \left[\frac{x^2}{2e} \right]_e^4 =$$

$$= [(e \ln e - e) - (\ln 1 - 1)] + \left[\frac{4^2}{2e} - \frac{e^2}{2e} \right] = 1 + \frac{16}{2e} - \frac{e}{2} = 1 + \frac{8}{e} - \frac{e}{2} = \boxed{2,58 u^2}$$

Dibujamos la función y comprobamos la validez del área.



Si concuerdan los cuadraditos rayados de rosa o marrón con el resultado obtenido.

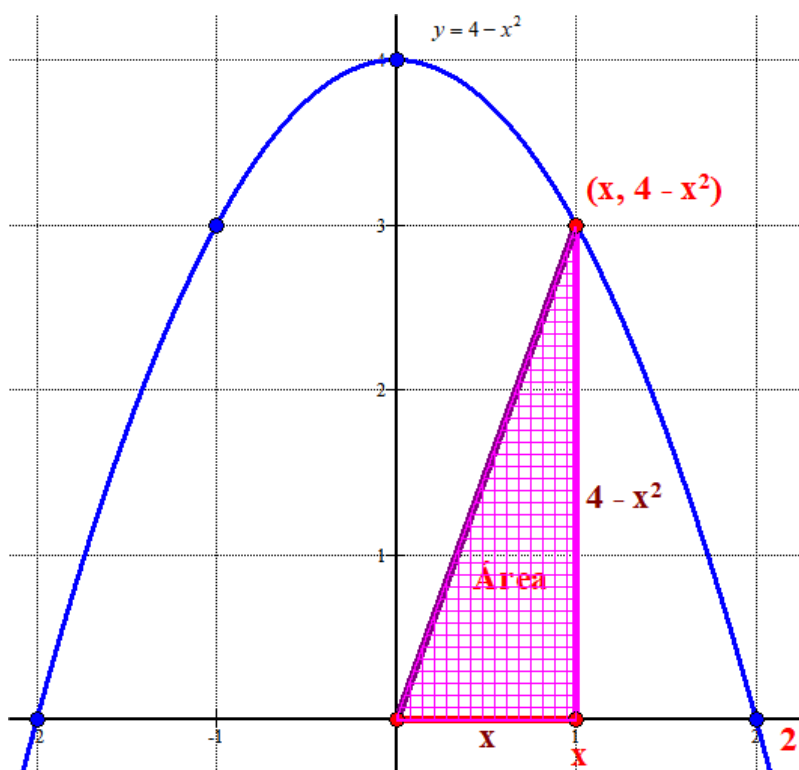
4. Análisis:

- a) De entre todos los triángulos rectángulos contenidos en el primer cuadrante que tienen un vértice en el origen, otro sobre la parábola $y = 4 - x^2$, un cateto sobre el eje X y el otro paralelo al eje Y, obtenga los catetos y la hipotenusa de aquel cuya área es máxima.
- b) Enuncie los teoremas de Bolzano y de Rolle.

a) Dibujemos la situación para aclararnos con lo que plantea el problema.

Para dibujar la parábola hacemos una tabla

x	$y = 4 - x^2$
-2	0
-1	3
0	4
1	3
2	0



El área del triángulo para los valores de x comprendidos entre 0 y 2 es:

$$\text{Área} = \frac{\text{base} \cdot \text{altura}}{2} = \frac{x(4 - x^2)}{2} = \frac{4x - x^3}{2}$$

Derivamos para obtener la x que nos proporciona un valor máximo del área.

$$\text{Área}(x) = \frac{4x - x^3}{2} \Rightarrow \text{Área}'(x) = \frac{4 - 3x^2}{2}$$

$$\text{Área}'(x) = 0 \Rightarrow \frac{4 - 3x^2}{2} = 0 \Rightarrow 4 - 3x^2 = 0 \Rightarrow 3x^2 = 4 \Rightarrow x^2 = \frac{4}{3} \Rightarrow x = \sqrt{\frac{4}{3}}$$

Solo nos sirve el valor positivo que está comprendido entre 0 y 2.

Comprobemos que es un máximo.

$$\text{Área}'(x) = \frac{4 - 3x^2}{2} \Rightarrow \text{Área}''(x) = \frac{-6x}{2} = -3x$$

$$\text{Área}''\left(\sqrt{\frac{3}{4}}\right) = -3\sqrt{\frac{3}{4}} < 0$$

Por lo que el área es máxima en $x = \sqrt{\frac{4}{3}} = 1,15$.

Los catetos son $x = \sqrt{\frac{4}{3}} = 1,15$ y $y = 4 - \left(\sqrt{\frac{4}{3}}\right)^2 = 4 - \frac{4}{3} = \frac{8}{3} = 2,66$

La hipotenusa valdría: $\text{hipotenusa} = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{\left(\sqrt{\frac{4}{3}}\right)^2 + \left(\frac{8}{3}\right)^2} = \sqrt{\frac{4}{3} + \frac{64}{9}} = \sqrt{\frac{76}{9}} = \sqrt{2,9}$

5. Geometría:

- a) Estudie la posición relativa de los planos $\pi_1 : mx - y + 2 = 0$ e $\pi_2 : 2x + 3y = 0$ en función del parámetro m .
 b) Obtenga la ecuación implícita del plano que pasa por los puntos A (0,0,0), B(1,0,1) y C(0,1,0).

- a) Los vectores normales de cada plano son $\vec{n}_1 = (m, -1, 0)$ y $\vec{n}_2 = (2, 3, 0)$.

Veamos si pueden ser paralelos.

$$\frac{m}{2} = \frac{-1}{3} = \frac{0}{0} ? \text{ Debería cumplirse } \frac{m}{2} = \frac{-1}{3} \Rightarrow 3m = -2 \Rightarrow m = \frac{-2}{3}$$

CASO 1. Si $m = \frac{-2}{3}$ los planos o son paralelos o coincidentes.

$$\text{Sus ecuaciones son } \pi_1 : \frac{-2}{3}x - y + 2 = 0 \Rightarrow \pi_1 : -2x - 3y + 6 = 0 \Rightarrow \pi_1 : 2x + 3y - 6 = 0$$

$$\text{y } \pi_2 : 2x + 3y = 0.$$

Los **planos son paralelos** pues tienen mismo vector normal pero no tienen puntos comunes.

CASO 2. Si $m \neq \frac{-2}{3}$ entonces los vectores normales no son proporcionales y **los planos se cortan en una recta**.

- b) El plano que pasa por los puntos A (0,0,0), B(1,0,1) y C(0,1,0) tiene como vectores directores $\vec{AB} = (1,0,1) - (0,0,0) = (1,0,1)$ y $\vec{AC} = (0,1,0) - (0,0,0) = (0,1,0)$ y elegimos el punto A su ecuación implícita nos la da el determinante:

$$\left. \begin{matrix} A(0,0,0) \in \pi \\ \vec{AB} = (1,0,1) \\ \vec{AC} = (0,1,0) \end{matrix} \right\} \Rightarrow \pi \equiv \begin{vmatrix} x-0 & y-0 & z-0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow \pi \equiv \begin{vmatrix} x & y & z \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix} = 0 \Rightarrow \boxed{\pi \equiv z - x = 0}$$

6. Geometría:

- a) Obtenga la ecuación implícita del plano que pasa por el punto P(1,-3,0) y es perpendicular a la recta $\begin{cases} x - y + 2z = 1 \\ y - z = 0 \end{cases}$.
 b) Calcule la distancia del punto Q(1,1,1) al plano $\pi : -x + y + z + 4 = 0$ y el punto simétrico de Q respecto a π .

- a) Si el plano es perpendicular a la recta $\begin{cases} x - y + 2z = 1 \\ y - z = 0 \end{cases}$ entonces su vector normal es el vector director de la recta.

Averiguamos las coordenadas de dicho vector director de la recta, para ello la pasamos a ecuaciones paramétricas.

$$\begin{cases} x - y + 2z = 1 \\ y - z = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = y - 2z + 1 \\ y = z \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = z - 2z + 1 \\ y = z \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 1 - z \\ y = z \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 1 - z \\ y = 0 + z \\ z = 0 + z \end{cases}$$

Un punto de la recta es P(1,0,0) y un vector director es $\vec{v} = (-1, 1, 1)$.

El plano que busco contiene al punto $P(1,-3,0)$ y tiene como vector normal $\vec{v} = (-1,1,1)$ por lo que su ecuación es:

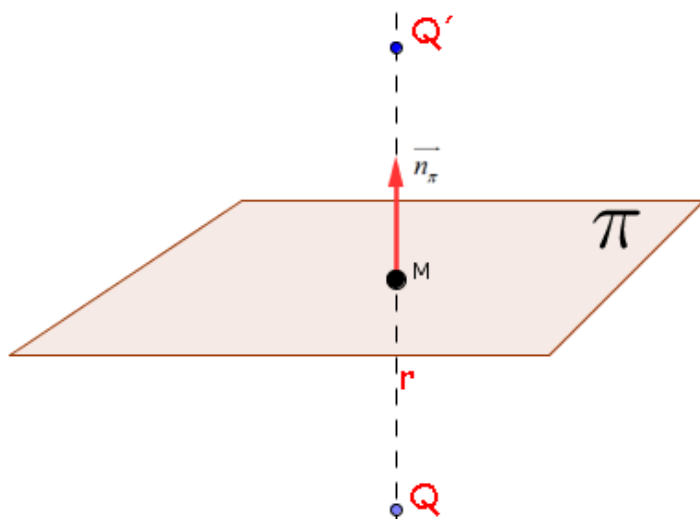
$$\left. \begin{array}{l} P(1,-3,0) \in \pi \\ \vec{n}_\pi = (-1,1,1) \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} P(1,-3,0) \in \pi \\ \pi \equiv -x + y + z + D = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow -1 - 3 + 0 + D = 0 \Rightarrow D = 4$$

El plano tiene ecuación $\pi \equiv -x + y + z + 4 = 0$

b) La distancia del punto Q al plano se calcula con la fórmula

$$d(Q, \pi) = \frac{|-1 + 1 + 1 + 4|}{\sqrt{(-1)^2 + 1^2 + 1^2}} = \frac{5}{\sqrt{3}}$$

Para hallar el punto simétrico de Q respecto π (lo llamamos Q') procederemos como en el dibujo. Hallamos la recta perpendicular al plano que pasa por Q, luego el punto de corte de recta y plano (lo llamamos M) y por último el punto de la recta tal que M es el punto medio del segmento QQ' .



El vector normal del plano $\pi: -x + y + z + 4 = 0$ es $\vec{n}_\pi = (-1,1,1)$

La recta r tiene ecuación $\left. \begin{array}{l} Q(1,1,1) \in r \\ \vec{v}_r = (-1,1,1) \end{array} \right\} \Rightarrow r \equiv \left. \begin{array}{l} x = 1 - \lambda \\ y = 1 + \lambda \\ z = 1 + \lambda \end{array} \right\}$

Por lo que el punto M surge del sistema:

$$\left. \begin{array}{l} x = 1 - \lambda \\ r \equiv y = 1 + \lambda \\ z = 1 + \lambda \\ \pi: -x + y + z + 4 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow -(1 - \lambda) + 1 + \lambda + 1 + \lambda + 4 = 0 \Rightarrow -1 + \lambda + 1 + \lambda + 1 + \lambda + 4 = 0$$

$$3\lambda = -5 \Rightarrow \lambda = \frac{-5}{3}$$

$$\left. \begin{array}{l} x = 1 - \frac{-5}{3} \\ y = 1 + \frac{-5}{3} \\ z = 1 + \frac{-5}{3} \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x = \frac{8}{3} \\ y = \frac{-2}{3} \\ z = \frac{-2}{3} \end{array} \right\} \Rightarrow M \left(\frac{8}{3}, \frac{-2}{3}, \frac{-2}{3} \right)$$

$$\text{Como } \left. \begin{array}{l} Q' \in r \\ x = 1 - \lambda \\ r \equiv y = 1 + \lambda \\ z = 1 + \lambda \end{array} \right\} \Rightarrow Q'(1 - \lambda, 1 + \lambda, 1 + \lambda), \text{ además } Q(1, 1, 1) \text{ y } M\left(\frac{8}{3}, \frac{-2}{3}, \frac{-2}{3}\right) \text{ se cumple}$$

que:

$$M = \frac{Q + Q'}{2} \Rightarrow \left(\frac{8}{3}, \frac{-2}{3}, \frac{-2}{3}\right) = \frac{(1, 1, 1) + (1 - \lambda, 1 + \lambda, 1 + \lambda)}{2}$$

$$\left(\frac{16}{3}, \frac{-4}{3}, \frac{-4}{3}\right) = (2 - \lambda, 2 + \lambda, 2 + \lambda)$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{16}{3} = 2 - \lambda \\ \frac{-4}{3} = 2 + \lambda \\ \frac{-4}{3} = 2 + \lambda \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} \frac{16}{3} = 2 - \lambda \\ \frac{-4}{3} = 2 + \lambda \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 16 = 6 - 3\lambda \\ -4 = 6 + 3\lambda \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} 10 = -3\lambda \\ -10 = 3\lambda \end{array} \right\} \Rightarrow -10 = 3\lambda \Rightarrow \lambda = \frac{-10}{3}$$

El punto Q' tiene coordenadas $Q'(1 - \lambda, 1 + \lambda, 1 + \lambda) = \left(1 + \frac{10}{3}, 1 - \frac{10}{3}, 1 - \frac{10}{3}\right) = \boxed{\left(\frac{13}{3}, \frac{-7}{3}, \frac{-7}{3}\right)}$

7. Estadística y Probabilidad:

En un determinado lugar, la temperatura máxima durante el mes de julio sigue una distribución normal de media 25°C y desviación típica 4°C. Calcule la probabilidad de que la temperatura máxima de un cierto día esté comprendida entre 21°C y 27.2°C. ¿En cuántos días del mes se espera que la temperatura máxima permanezca dentro de ese rango?

X = Temperatura diaria máxima en el mes de julio
 X = N(25, 4)

$$\begin{aligned} P(21 < X < 27,2) &= P\left(\frac{21 - 25}{4} < Z < \frac{27,2 - 25}{4}\right) = P(-1 < Z < 0,55) = \\ &= P(Z < 0,55) - P(Z < -1) = P(Z < 0,55) - P(Z > 1) = P(Z < 0,55) - (1 - P(Z < 1)) = \\ &= \{\text{Buscamos en la tabla } N(0,1)\} = 0.7088 - 1 + 0.8413 = \boxed{0.5501} \end{aligned}$$

Si multiplicamos esa probabilidad de que ocurra 1 día por el número de días de julio obtendremos cuántos días se espera que tengan esa franja de temperaturas.
 0,5501 · 31 = 17,05. Aproximadamente ocurrirá en 17 días del mes de julio

8. Estadística y Probabilidad:

El 40% de los habitantes de una cierta comarca tienen camelias, el 35% tienen rosas y el 21% tienen camelias y rosas. Si se elige al azar a un habitante de esa comarca, calcule las cinco probabilidades siguientes: de que tenga camelias o rosas; de que no tenga ni camelias ni rosas; de que tenga camelias, sabiendo que tiene rosas; de que tenga rosas, sabiendo que tiene camelias; y de que solamente tenga rosas o solamente tenga camelias.

Utilicemos una tabla de contingencia para poner orden en todos los datos que se proporcionan en el ejercicio.

	Camelias	No camelias	
Rosas	21		35
No rosas			
	40		100

Completamos la tabla.

	Camelias	No camelias	
Rosas	21	14	35
No rosas	19	46	65
	40	60	100

Probabilidad de que tenga camelias o rosas son el 100% menos los que no tienen nada (46%), es decir vale $54\% = \boxed{0,54}$.

Probabilidad de que no tenga ni camelias ni rosas es $46\% = \boxed{0,46}$.

Probabilidad de que tenga camelias, sabiendo que tiene rosas es una probabilidad condicionada.

Hay 35 con rosas y de esos 21 tienen camelias. Esta probabilidad vale $\frac{21}{35} = \boxed{0,6}$.

Probabilidad de que tenga rosas, sabiendo que tiene camelias es una probabilidad condicionada.

Hay 40 que tienen camelias y de esos 21 tienen rosas. Esta probabilidad vale $\frac{21}{40} = \boxed{0,525}$.

Probabilidad de que solamente tenga rosas o solamente tenga camelias es la suma de Rosas y no camelias y No rosas y camelias. Esta probabilidad vale $19 + 14 = 33\% = \boxed{0,33}$.