

Evaluación para el Acceso a la Universidad
Curso 2020/2021



Materia: MATEMÁTICAS II

Instrucciones: El estudiante deberá resolver CUATRO de los ocho ejercicios propuestos. Si resuelve más, se corregirán solo los cuatro primeros. Los ejercicios deben redactarse con claridad, detalladamente y razonando las respuestas. Se podrá utilizar cualquier tipo de calculadora. Cada ejercicio completo puntuará 2,5 puntos. Duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.

1. Sean las matrices

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix} \text{ e } I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

- a) **[1 punto]** Calcula razonadamente la matriz inversa de A.
 b) **[1,5 puntos]** Calcula razonadamente la matriz X de la ecuación matricial $AX + 3I = A$.
- 2. a) [1,75 puntos]** Discute el siguiente sistema de ecuaciones lineales en función del parámetro $a \in \mathbb{R}$:

$$\begin{cases} x + ay + z = 2 \\ x + z = a \\ ax + 2y + z = 3 \end{cases}$$

- b) **[0,75 puntos]** Resuelve razonadamente el sistema anterior para $a = 2$, si es posible.
- 3. a) [1,25 puntos]** Calcula razonadamente la siguiente integral: $\int x \cdot \cos(3x) dx$.
 b) **[1,25 puntos]** Calcula razonadamente la siguiente integral: $\int \frac{dx}{2x^2 + 1}$
- 4. Sean los planos $\pi_1 \equiv a \cdot x + y + 2 \cdot z = 3$ y $\pi_2 \equiv 2 \cdot x - y + a \cdot z = 0$**
- a) **[1 punto]** Determina razonadamente el valor de a para que los planos π_1 y π_2 sean perpendiculares.
 b) **[1,5 puntos]** Para $a = 1$ calcula la distancia del punto P(2, 0, 1) al plano π_1 .
- 5. a)** Calcula razonadamente el siguiente límite $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{e^{x-1} - 1}$.
- b) Dada la función

$$f(x) = \begin{cases} e^x & \text{si } x < 0 \\ \frac{1}{x-1} & \text{si } 0 \leq x \leq 2 \\ x & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

Estudia su continuidad en $x = 0$ y en $x = 2$ e indica el tipo de discontinuidad, si la hubiera.

6. Sea la función $f(x) = \frac{2x^2 + 2x - 2}{3x^2 + 3}$.

- a) **[1,5 puntos]** Halla razonadamente las coordenadas de los extremos relativos de la función $f(x)$ y clasifícalos.
- b) **[1 punto]** Calcula la ecuación de la recta tangente y la ecuación de la recta normal a la gráfica de la función $f(x)$ en el punto de abscisa $x = 1$:
7. a) **[1 punto]** Sea la función $f(x) = a \cdot x^3 + b \cdot x^2 + x - 1$, con $a, b \in \mathbb{R}$. Determina los valores de a y b para que la gráfica de $f(x)$ pase por el punto $(1, 1)$ y tenga aquí un punto de inflexión.
- b) **[1,5 puntos]** Sea la función $f(x) = x \operatorname{sen}(x) - \cos(x)$. Enuncia el teorema de Rolle y úsalo para razonar si la función $f(x)$ tiene al menos un extremo relativo en el intervalo $[-1, 1]$.
8. a) En el servicio de urgencias clasifican a los pacientes en leves y graves según llegan al hospital. El 20% de los pacientes leves debe ingresar en el hospital, mientras que el 60% de los pacientes graves debe hacerlo. En un día cualquiera llegan al servicio de urgencias un 90% de pacientes leves y un 10% de pacientes graves. Si se selecciona un paciente al azar:
- a.1) **[0,5 puntos]** ¿Qué probabilidad hay de que deba ingresar en el hospital?
- a.2) **[0,75 puntos]** Si se sabe que el paciente tuvo que ingresar, ¿cuál es la probabilidad de que llegara al hospital con una dolencia leve?
- b) En un momento dado llegan 8 pacientes a urgencias.
- b.1) **[0,5 puntos]** ¿Qué probabilidad hay de que exactamente 4 pacientes se clasifiquen como leves?
- b.2) **[0,75 puntos]** ¿Cuál es la probabilidad de que como mucho 7 pacientes sean clasificados como leves?

n	k	P								
		0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9
8	0	0.4305	0.1678	0.0576	0.0168	0.0039	0.0007	0.0001	0.0000	0.0000
	1	0.3826	0.3355	0.1977	0.0896	0.0313	0.0079	0.0012	0.0001	0.0000
	2	0.1488	0.2936	0.2965	0.2090	0.1094	0.0413	0.0100	0.0011	0.0000
	3	0.0331	0.1468	0.2541	0.2787	0.2188	0.1239	0.0467	0.0092	0.0004
	4	0.0046	0.0459	0.1361	0.2322	0.2734	0.2322	0.1361	0.0459	0.0046
	5	0.0004	0.0092	0.0467	0.1239	0.2188	0.2787	0.2541	0.1468	0.0331
	6	0.0000	0.0011	0.0100	0.0413	0.1094	0.2090	0.2965	0.2936	0.1488
	7	0.0000	0.0001	0.0012	0.0079	0.0313	0.0896	0.1977	0.3355	0.3826
	8	0.0000	0.0000	0.0001	0.0007	0.0039	0.0168	0.0576	0.1678	0.4305

SOLUCIONES

1. Sean las matrices

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix} \text{ e } I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

a) [1 punto] Calcula razonadamente la matriz inversa de A.

b) [1,5 puntos] Calcula razonadamente la matriz X de la ecuación matricial $AX + 3I = A$.

a) Comprobamos que existe la inversa de A.

$$|A| = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0 + 0 + 2 - 0 - 1 - 3 = -2 \neq 0 \text{ Existe la inversa de A.}$$

$$A^{-1} = \frac{\text{Adj}(A^T)}{|A|} = \frac{\text{Adj} \begin{pmatrix} 3 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}}{-2} = -\frac{1}{2} \begin{pmatrix} + \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} \\ - \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 3 & 0 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} \\ + \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 3 & 0 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} \end{pmatrix} = -\frac{1}{2} \begin{pmatrix} -1 & 1 & 1 \\ -1 & 3 & -1 \\ 1 & -3 & -1 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} 1/2 & -1/2 & -1/2 \\ 1/2 & -3/2 & 1/2 \\ -1/2 & 3/2 & 1/2 \end{pmatrix}$$

b) Como existe la inversa de A despejamos X en la ecuación matricial $AX + 3I = A$

$$AX + 3I = A \Rightarrow AX = A - 3I \Rightarrow X = A^{-1}(A - 3I) = A^{-1}A - 3A^{-1} \Rightarrow X = I - 3A^{-1}$$

$$X = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} - 3 \begin{pmatrix} 1/2 & -1/2 & -1/2 \\ 1/2 & -3/2 & 1/2 \\ -1/2 & 3/2 & 1/2 \end{pmatrix}$$

$$X = \begin{pmatrix} 1 - 3/2 & 3/2 & 3/2 \\ -3/2 & 1 + 9/2 & -3/2 \\ 3/2 & -9/2 & 1 - 3/2 \end{pmatrix}$$

$$X = \begin{pmatrix} -1/2 & 3/2 & 3/2 \\ -3/2 & 11/2 & -3/2 \\ 3/2 & -9/2 & -1/2 \end{pmatrix}$$

2. a) [1,75 puntos] Discute el siguiente sistema de ecuaciones lineales en función del parámetro $a \in \mathbb{R}$:

$$\begin{cases} x + ay + z = 2 \\ x + z = a \\ ax + 2y + z = 3 \end{cases}$$

b) [0,75 puntos] Resuelve razonadamente el sistema anterior para $a = 2$, si es posible.

a) La matriz de coeficientes asociada al sistema es $A = \begin{pmatrix} 1 & a & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ a & 2 & 1 \end{pmatrix}$

Y la matriz ampliada es $A/B = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & a & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 1 & a \\ a & 2 & 1 & 3 \end{array} \right)$

Vemos cuando se anula el determinante de A.

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & a & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ a & 2 & 1 \end{vmatrix} = 0 + a^2 + 2 - 0 - a - 2 = a^2 - a$$

$$|A| = 0 \Rightarrow a^2 - a = 0 \Rightarrow a(a-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 \\ 0 \\ a = 1 \end{cases}$$

Distingamos tres casos que analizamos por separado.

CASO 1. $a \neq 0$ y $a \neq 1$

En este caso el determinante de A es no nulo y su rango es 3, así como el rango de A/B y el número de incógnitas. El sistema es compatible determinado (solución única).

CASO 2. $a = 0$

En este caso el determinante de A es nulo y su rango no es 3.

Transformamos la matriz A/B en una matriz triangular equivalente para establecer el rango de A y de A/B.

$$A/B = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 1 & 3 \end{array} \right) \Rightarrow \left(\begin{array}{ccc|c} \text{Fila } 2^a - \text{Fila } 1^a & & & \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ -1 & 0 & -1 & -2 \\ \hline 0 & 0 & 0 & -2 \\ \text{Nueva Fila } 2^a & & & \end{array} \right) \Rightarrow \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & -2 \\ 0 & 2 & 1 & 3 \end{array} \right) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Intercambio Fila } 2^a \\ \text{con Fila } 3^a \end{array} \right\} \Rightarrow (A/B) = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & -2 \end{array} \right)$$

Se observa que el rango de A es 2 y el de A/B es 3. El sistema es incompatible (sin solución)

CASO 3. $a = 1$

En este caso el determinante de A es nulo y su rango no es 3.

Transformamos la matriz A/B en una matriz triangular equivalente y establecer el rango de A y de A/B.

$$\begin{aligned}
 A/B &= \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 & 3 \end{array} \right) \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Fila } 2^{\text{a}} - \text{Fila } 1^{\text{a}} \\ \text{Fila } 3^{\text{a}} - \text{Fila } 1^{\text{a}} \\ \hline \text{Nueva Fila } 2^{\text{a}} \\ \hline \text{Nueva Fila } 3^{\text{a}} \end{array} \right\} \Rightarrow \\
 &\Rightarrow \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \end{array} \right) \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Fila } 3^{\text{a}} + \text{Fila } 2^{\text{a}} \\ \hline \text{Nueva Fila } 3^{\text{a}} \end{array} \right\} \Rightarrow (A/B)' = \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & 0 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right)
 \end{aligned}$$

Se observa que el rango de A es 2 y el de A/B es 2. Son iguales los rangos, pero menores que el número de incógnitas (3). El sistema es compatible indeterminado (infinitas soluciones).

b) Resolvemos para $a = 2$ que, por lo visto, es un sistema con una única solución.

$$\text{El sistema queda } \begin{cases} x + 2y + z = 2 \\ x + z = 2 \\ 2x + 2y + z = 3 \end{cases}$$

Obtenemos la solución con el método de Cramer.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow |A| = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 4 + 2 - 2 - 2 = 2$$

$$x = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 2 & 0 & 1 \\ 3 & 2 & 1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \end{vmatrix}} = \frac{6 + 4 - 4 - 4}{2} = 1$$

$$y = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 2 & 3 & 1 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \end{vmatrix}} = \frac{2 + 4 + 3 - 4 - 2 - 3}{2} = 0$$

$$z = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 1 & 0 & 2 \\ 2 & 2 & 3 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \end{vmatrix}} = \frac{8 + 4 - 6 - 4}{2} = 1$$

La solución es $x = 1, y = 0, z = 1$.

3. a) [1,25 puntos] Calcula razonadamente la siguiente integral: $\int x \cdot \cos(3x) dx$.

b) [1,25 puntos] Calcula razonadamente la siguiente integral: $\int \frac{dx}{2x^2 + 1}$

a)

$$\int x \cdot \cos(3x) dx = \left. \begin{array}{l} \text{Cambio de variable} \\ t = 3x \rightarrow dt = 3dx \\ dx = \frac{dt}{3} \\ x = \frac{t}{3} \end{array} \right\} = \int \frac{t}{3} \cdot \cos(t) \frac{dt}{3} = \frac{1}{9} \int t \cos(t) dt =$$

$$= \left. \begin{array}{l} \text{Integramos por partes} \\ u = t \Rightarrow du = dt \\ dv = \cos(t) \rightarrow v = \int \cos(t) dt = \text{sen}(t) \end{array} \right\} = \frac{1}{9} [t \cdot \text{sen}(t) - \int \text{sen}(t) dt] =$$

$$= \frac{1}{9} [t \cdot \text{sen}(t) - (-\cos(t))] = \frac{1}{9} [t \cdot \text{sen}(t) + \cos(t)] = \left. \begin{array}{l} \text{Deshacemos el cambio} \\ t = 3x \end{array} \right\} =$$

$$= \frac{1}{9} [3x \cdot \text{sen}(3x) + \cos(3x)] + K = \boxed{\frac{x}{3} \text{sen}(3x) + \frac{1}{9} \cos(3x) + K}$$

b)

$$\int \frac{dx}{2x^2 + 1} = \int \frac{dx}{(\sqrt{2}x)^2 + 1} = \left. \begin{array}{l} \text{Cambio de variable} \\ \sqrt{2}x = t \\ \sqrt{2}dx = dt \rightarrow dx = \frac{dt}{\sqrt{2}} \end{array} \right\} = \int \frac{\frac{dt}{\sqrt{2}}}{t^2 + 1} = \frac{1}{\sqrt{2}} \int \frac{dt}{t^2 + 1} =$$

$$= \frac{1}{\sqrt{2}} \text{arctg}(t) = \left. \begin{array}{l} \text{Deshacemos el cambio de variable} \\ \sqrt{2}x = t \end{array} \right\} = \boxed{\frac{1}{\sqrt{2}} \text{arctg}(\sqrt{2}x) + K}$$

4. Sean los planos $\pi_1 \equiv a \cdot x + y + 2 \cdot z = 3$ y $\pi_2 \equiv 2 \cdot x - y + a \cdot z = 0$

- a) [1 punto] Determina razonadamente el valor de a para que los planos π_1 y π_2 sean perpendiculares.
 b) [1,5 puntos] Para $a = 1$ calcula la distancia del punto $P(2, 0, 1)$ al plano π_1 .

- a) Para que los planos sean perpendiculares sus vectores normales deben formar un ángulo de 90° , por lo que su producto escalar debe ser nulo.

$$\left. \begin{array}{l} \pi_1 \equiv a \cdot x + y + 2 \cdot z = 3 \Rightarrow \vec{n}_1 = (a, 1, 2) \\ \pi_2 \equiv 2 \cdot x - y + a \cdot z = 0 \Rightarrow \vec{n}_2 = (2, -1, a) \end{array} \right\} \Rightarrow \vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2 = (a, 1, 2)(2, -1, a) = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 2a - 1 + 2a = 0 \Rightarrow 4a = 1 \Rightarrow \boxed{a = \frac{1}{4}}$$

- b) Para $a = 1$ el plano π_1 queda $\pi_1 \equiv x + y + 2z = 3$. Utilizamos la fórmula de la distancia de un punto al plano.

$$\left. \begin{array}{l} \pi_1 \equiv x + y + 2z - 3 = 0 \\ P(2, 0, 1) \end{array} \right\} \Rightarrow d(P, \pi_1) = \frac{|2 + 0 + 2 - 3|}{\sqrt{1^2 + 1^2 + 2^2}} = \boxed{\frac{1}{\sqrt{6}} \approx 0.408 u}$$

5. a) Calcula razonadamente el siguiente límite $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{e^{x-1}-1}$.

b) Dada la función

$$f(x) = \begin{cases} e^x & \text{si } x < 0 \\ \frac{1}{x-1} & \text{si } 0 \leq x \leq 2 \\ x & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

Estudia su continuidad en $x = 0$ y en $x = 2$ e indica el tipo de discontinuidad, si la hubiera.

a)

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{e^{x-1}-1} = \frac{1-1}{e^{1-1}-1} = \frac{0}{0} = \text{Indeterminación (L'Hôpital)} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{1}{e^{x-1}} = \frac{1}{e^{1-1}} = \boxed{1}$$

b) Estudiamos la continuidad en $x = 0$.

Para ser continua debe cumplirse $f(0) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$.

$$\left. \begin{array}{l} f(0) = \frac{1}{0-1} = -1 \\ \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} e^x = e^0 = 1 \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x-1} = \frac{1}{0-1} = -1 \end{array} \right\} \Rightarrow f(0) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = -1 \neq 1 = \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$$

En $x = 0$ la función es discontinua inevitable de salto finito.

Estudiamos la continuidad en $x = 2$.

Para ser continua debe cumplirse $f(2) = \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$.

$$\left. \begin{array}{l} f(2) = \frac{1}{2-1} = 1 \\ \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{1}{x-1} = 1 \\ \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} x = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow f(2) = \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 1 \neq 2 = \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$$

En $x = 2$ la función es discontinua inevitable de salto finito.

6. Sea la función $f(x) = \frac{2x^2 + 2x - 2}{3x^2 + 3}$.

a) [1,5 puntos] Halla razonadamente las coordenadas de los extremos relativos de la función $f(x)$ y clasifícalos.

b) [1 punto] Calcula la ecuación de la recta tangente y la ecuación de la recta normal a la gráfica de la función $f(x)$ en el punto de abscisa $x = 1$:

a) Calculamos la derivada y la igualamos a cero en busca de los puntos críticos de la función.

$$f(x) = \frac{2x^2 + 2x - 2}{3x^2 + 3} \Rightarrow f'(x) = \frac{(4x + 2)(3x^2 + 3) - 6x(2x^2 + 2x - 2)}{(3x^2 + 3)^2}$$

$$f'(x) = \frac{\cancel{12x^3} + 12x + 6x^2 + 6 - \cancel{12x^3} - 12x^2 + 12x}{(3x^2 + 3)^2} = \frac{-6x^2 + 24x + 6}{(3x^2 + 3)^2}$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow \frac{-6x^2 + 24x + 6}{(3x^2 + 3)^2} = 0 \Rightarrow -6x^2 + 24x + 6 = 0 \Rightarrow x^2 - 4x - 1 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x = \frac{4 \pm \sqrt{(-4)^2 - 4(-1)}}{2} = \frac{4 \pm \sqrt{20}}{2} = \frac{4 \pm 2\sqrt{5}}{2} = 2 \pm \sqrt{5} = \begin{cases} 2 + \sqrt{5} \\ 0 \\ 2 - \sqrt{5} \end{cases}$$

Estudiamos el signo de la derivada antes, entre y después de estos dos valores.

- En $(-\infty, 2 - \sqrt{5})$ tomamos $x = -1$ y la derivada vale

$$f'(-1) = \frac{-6(-1)^2 + 24(-1) + 6}{(3(-1)^2 + 3)^2} = \frac{-24}{+} < 0. \text{ La función decrece en } (-\infty, 2 - \sqrt{5})$$

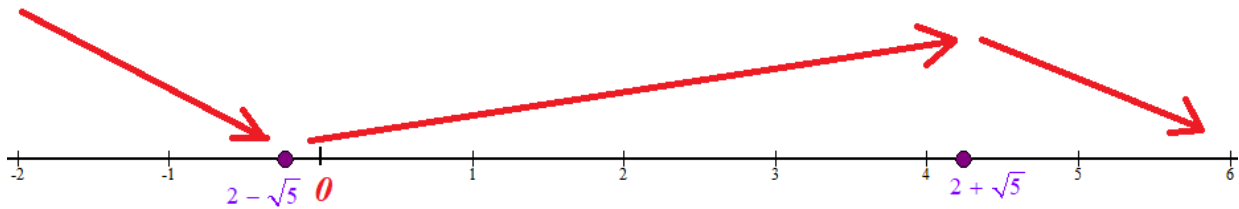
- En $(2 - \sqrt{5}, 2 + \sqrt{5})$ tomamos $x = 0$ y la derivada vale $f'(0) = \frac{0 + 0 + 6}{(0 + 3)^2} = \frac{6}{9} > 0$. La

función crece en $(2 - \sqrt{5}, 2 + \sqrt{5})$

- En $(2 + \sqrt{5}, +\infty)$ tomamos $x = 10$ y la derivada vale

$$f'(10) = \frac{-6(10)^2 + 240 + 6}{(3(10)^2 + 3)^2} = \frac{-354}{+} < 0. \text{ La función decrece en } (2 + \sqrt{5}, +\infty)$$

La función es continua en todo \mathbb{R} , pues el denominador no se anula y sigue el esquema siguiente:



La función presenta un mínimo en $x = 2 - \sqrt{5}$

Como $f(2 - \sqrt{5}) = \frac{2(2 - \sqrt{5})^2 + 2(2 - \sqrt{5}) - 2}{3(2 - \sqrt{5})^2 + 3} = -\frac{\sqrt{5}}{3}$ las coordenadas del punto mínimo

relativo son $\left(2 - \sqrt{5}, -\frac{\sqrt{5}}{3}\right)$

La función presenta un máximo en $x = 2 + \sqrt{5}$

Como $f(2 + \sqrt{5}) = \frac{2(2 + \sqrt{5})^2 + 2(2 + \sqrt{5}) - 2}{3(2 + \sqrt{5})^2 + 3} = \frac{\sqrt{5}}{3}$ las coordenadas del punto máximo

relativo son $\left(2 + \sqrt{5}, \frac{\sqrt{5}}{3}\right)$

b) En $x = 1$ la recta tangente tiene ecuación $y - f(1) = f'(1)(x - 1)$

$$\left. \begin{array}{l} f(1) = \frac{2+2-2}{3+3} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3} \\ f'(1) = \frac{-6+24+6}{(3+3)^2} = \frac{24}{36} = \frac{2}{3} \\ y - f(1) = f'(1)(x - 1) \end{array} \right\} \Rightarrow y - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}(x - 1) \Rightarrow y - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}x - \frac{2}{3} \Rightarrow \boxed{y = \frac{2}{3}x - \frac{1}{3}}$$

La recta tangente en $x = 1$ tiene ecuación $y = \frac{2}{3}x - \frac{1}{3}$

En $x = 1$ la recta normal tiene ecuación $y - f(1) = -\frac{1}{f'(1)}(x - 1)$

$$\left. \begin{array}{l} f(1) = \frac{1}{3} \\ f'(1) = \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{1}{f'(1)} = \frac{3}{2} \\ y - f(1) = -\frac{1}{f'(1)}(x - 1) \end{array} \right\} \Rightarrow y - \frac{1}{3} = -\frac{3}{2}(x - 1) \Rightarrow y - \frac{1}{3} = -\frac{3}{2}x + \frac{3}{2} \Rightarrow \boxed{y = -\frac{3}{2}x + \frac{11}{6}}$$

La recta normal en $x = 1$ tiene ecuación $y = -\frac{3}{2}x + \frac{11}{6}$

7. a) [1 punto] Sea la función $f(x) = a \cdot x^3 + b \cdot x^2 + x - 1$, con $a, b \in \mathbb{R}$. Determina los valores de a y b para que la gráfica de $f(x)$ pase por el punto $(1, 1)$ y tenga aquí un punto de inflexión.

b) [1,5 puntos] Sea la función $f(x) = x \operatorname{sen}(x) - \cos(x)$. Enuncia el teorema de Rolle y úsalo para razonar si la función $f(x)$ tiene al menos un extremo relativo en el intervalo $[-1, 1]$.

a) Debe ser $f(1) = 1$ por lo que $f(1) = 1 = a \cdot 1^3 + b \cdot 1^2 + 1 - 1 \Rightarrow \boxed{1 = a + b}$.

Además, al tener un punto de inflexión en $x = 1$ la derivada segunda debe anularse en $x = 1$.

$$\left. \begin{aligned} f'(x) &= 3a \cdot x^2 + 2b \cdot x + 1 \Rightarrow f''(x) = 6a \cdot x + 2b \\ f''(1) &= 0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 0 = 6a \cdot 1 + 2b \Rightarrow$$

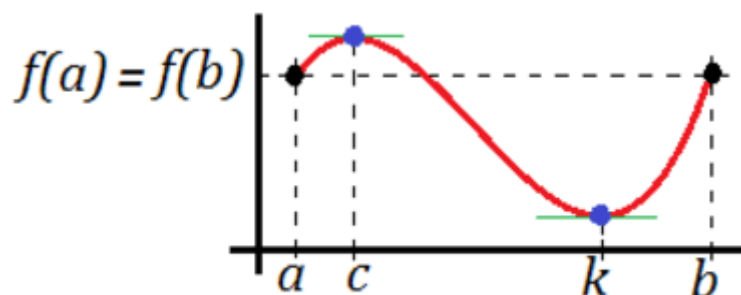
$$\Rightarrow 0 = 6a + 2b \Rightarrow \boxed{3a + b = 0}$$

Juntamos las dos ecuaciones en un sistema y resolvemos.

$$\left. \begin{aligned} a + b &= 1 \\ 3a + b &= 0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \left. \begin{aligned} b &= 1 - a \\ 3a + b &= 0 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 3a + 1 - a = 0 \Rightarrow 2a = -1 \Rightarrow \boxed{a = -\frac{1}{2}} \Rightarrow \boxed{b = 1 - \left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{3}{2}}$$

Los valores buscados son $a = -\frac{1}{2}$ y $b = \frac{3}{2}$.

b) El teorema de Rolle afirma que si una función $f(x)$ es continua en $[a, b]$ y derivable en (a, b) si además $f(a) = f(b)$ entonces existe al menos un $c \in (a, b)$ tal que $f'(c) = 0$.



La función $f(x) = x \operatorname{sen}(x) - \cos(x)$ es una función continua en \mathbb{R} y por lo tanto lo es en el intervalo $[-1, 1]$. También es derivable en \mathbb{R} y lo será en $(-1, 1)$ como se cumple que

$$\left. \begin{aligned} f(-1) &= (-1) \operatorname{sen}(-1) - \cos(-1) = -\operatorname{sen}(-1) - \cos(-1) = 0.3011 \\ f(1) &= \operatorname{sen}(1) - \cos(1) = 0.3011 \\ \operatorname{sen}(-1) &= -\operatorname{sen}(1) = 0.8414 \\ \cos(-1) &= \cos(1) = 0.54 \end{aligned} \right\} \Rightarrow f(-1) = f(1)$$

Aplicando el teorema de Rolle existe $c \in (-1,1)$ tal que $f'(c) = 0$. En $x = c$ hay un punto crítico.

Es un extremo relativo, pues la derivada segunda no se anula para $x = c$.

$$f(x) = x \operatorname{sen}(x) - \cos(x) \Rightarrow f'(x) = \operatorname{sen}(x) + x \cos(x) + \operatorname{sen}(x) = 2 \operatorname{sen}(x) + x \cos(x) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow f''(x) = 2 \cos(x) + \cos x - x \operatorname{sen}(x) = 3 \cos(x) - x \operatorname{sen}(x)$$

$$\text{Como } f'(c) = 0 \Rightarrow 2 \operatorname{sen}(c) + c \cdot \cos(c) = 0 \Rightarrow \operatorname{sen}(c) = -\frac{c \cdot \cos(c)}{2}$$

$$f''(c) = 3 \cos(c) - c \cdot \operatorname{sen}(c) = 3 \cos(c) - c \cdot \left(-\frac{c \cdot \cos(c)}{2} \right) = 3 \cos(c) + \frac{c^2 \cdot \cos(c)}{2}$$

$$f''(c) = \cos(c) \left[3 + \frac{c^2}{2} \right]$$

Esta expresión de $f''(c)$ es positiva, pues $c \in (-1,1)$ y el coseno siempre es positivo en este intervalo pues el intervalo está contenido en $\left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right)$ y $\left[3 + \frac{c^2}{2} \right]$ es siempre positivo.

8. a) En el servicio de urgencias clasifican a los pacientes en leves y graves según llegan al hospital. El 20% de los pacientes leves debe ingresar en el hospital, mientras que el 60% de los pacientes graves debe hacerlo. En un día cualquiera llegan al servicio de urgencias un 90% de pacientes leves y un 10% de pacientes graves. Si se selecciona un paciente al azar:

a.1) [0,5 puntos] ¿Qué probabilidad hay de que deba ingresar en el hospital?

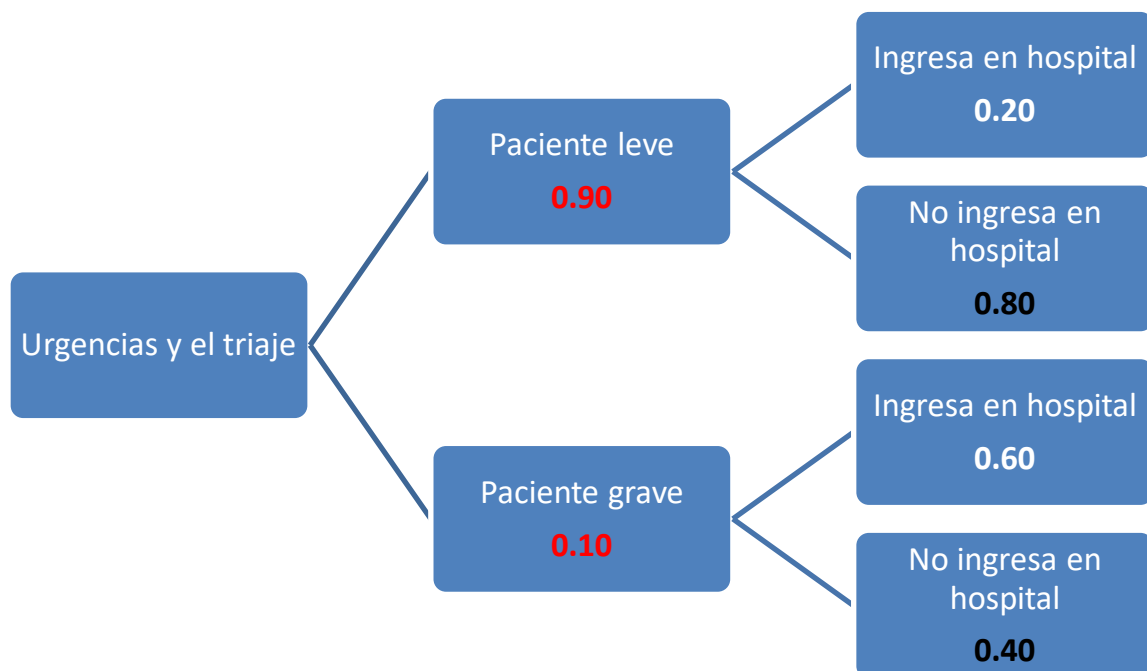
a.2) [0,75 puntos] Si se sabe que el paciente tuvo que ingresar, ¿cuál es la probabilidad de que llegara al hospital con una dolencia leve?

b) En un momento dado llegan 8 pacientes a urgencias.

b.1) [0,5 puntos] ¿Qué probabilidad hay de que exactamente 4 pacientes se clasifiquen como leves?

b.2) [0,75 puntos] ¿Cuál es la probabilidad de que como mucho 7 pacientes sean clasificados como leves?

a) Realizamos un diagrama de árbol.



Llamamos L = “Ser paciente leve”, \bar{L} = “ser paciente grave”

Llamamos I = “Ingresar en el hospital”. \bar{I} = “No ingresar en hospital”

a.1) Aplicamos el teorema de la probabilidad total y la información recogida en el diagrama de árbol.

$$P(I) = P(L)P(I/L) + P(\bar{L})P(I/\bar{L}) = 0.9 \cdot 0.2 + 0.1 \cdot 0.6 = \boxed{0.24}$$

a.2) Es una probabilidad a posteriori, aplicamos el teorema de Bayes.

$$P(L/I) = \frac{P(L \cap I)}{P(I)} = \frac{P(L)P(I/L)}{P(I)} = \frac{0.9 \cdot 0.2}{0.24} = \boxed{\frac{3}{4} = 0.75}$$

- b) Llamamos X a la variable aleatoria que cuenta el número de pacientes que se clasifican como leves de 8 que llegan a urgencias.

Número de repeticiones = $n = 8$. Probabilidad de clasificar a un paciente como leve = $p = 0.9$

$X = B(8, 0.9)$

b.1) $P(X = 4) = \{\text{Miramos en la tabla facilitada}\} = \boxed{0.0046}$

- b.2) Como la probabilidad directa implica contemplar muchos casos favorables, lo haremos usando el suceso contrario que implica un cálculo más cómodo.

$$\begin{aligned} P(X \leq 7) &= 1 - P(X > 7) = 1 - P(X = 8) = \\ &= \{\text{Miramos en la tabla facilitada}\} = 1 - 0.4305 = \boxed{0.5695} \end{aligned}$$

n	k \ P	P									
		0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	
8	0	0.4305	0.1678	0.0576	0.0168	0.0039	0.0007	0.0001	0.0000	0.0000	0.0000
	1	0.3826	0.3355	0.1977	0.0896	0.0313	0.0079	0.0012	0.0001	0.0000	0.0000
	2	0.1488	0.2936	0.2965	0.2090	0.1094	0.0413	0.0100	0.0011	0.0000	0.0000
	3	0.0331	0.1468	0.2541	0.2787	0.2188	0.1239	0.0467	0.0092	0.0011	0.0000
	4	0.0046	0.0459	0.1261	0.2222	0.2787	0.2222	0.1261	0.0459	0.0046	0.0000
	5	0.0004	0.0092	0.0467	0.1239	0.2188	0.2787	0.2541	0.1468	0.0331	0.0011
	6	0.0000	0.0011	0.0100	0.0413	0.1094	0.2090	0.2965	0.2936	0.1488	0.0331
	7	0.0000	0.0001	0.0012	0.0079	0.0313	0.0896	0.1977	0.3355	0.3826	0.1488
8	0.0000	0.0000	0.0001	0.0007	0.0039	0.0168	0.0576	0.1678	0.4305	0.4305	