

	UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO Curso 2021-2022 MATERIA: MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II	Modelo orientativo
INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN Después de leer atentamente el examen, responda razonadamente <u>cuatro</u> preguntas cualesquiera a elegir entre las 10 que se proponen. CALIFICACIÓN: Cada pregunta se valorará sobre 2 puntos. TIEMPO: 90 minutos.		

A.1. (Calificación máxima: 2 puntos)

Se considera la matriz $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & a & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$.

- Determine los valores del parámetro real a para los cuales la matriz A es invertible.
- Calcule, para $a = 0$, la matriz inversa A^{-1} .

A.2. (Calificación máxima: 2 puntos)

Sea S la región del plano definida por:

$$x + y \geq 3, \quad 2x + y \leq 8, \quad x + 2y \leq 10, \quad x \geq 0, \quad y \geq 0$$

- Represente gráficamente la región S y calcule las coordenadas de sus vértices.
- Obtenga el valor máximo de la función $f(x, y) = 2x + 3y$ en S , indicando el punto de la región en el cual se alcanza el máximo y el valor máximo alcanzado.

A.3. (Calificación máxima: 2 puntos)

Se considera la función real de variable real $f(x) = \sqrt{1+x^2}$.

- Calcule la ecuación de la recta tangente a la gráfica de $f(x)$ en el punto de abscisa $x = 0$.
- Calcule

$$\int_0^1 2xf(x) dx$$

A.4. (Calificación máxima: 2 puntos)

Una empresa de reparto de comida a domicilio reparte platos de dos restaurantes. El 60% de los platos que reparte proceden del primer restaurante y el 40% restante del segundo. El 50% de los platos que reparte del primer restaurante están cocinados con productos ecológicos, siendo este porcentaje de un 80% para el segundo restaurante. Elegido un plato al azar:

- Calcule la probabilidad de que esté cocinado con productos ecológicos.
- Si el plato seleccionado no está cocinado con productos ecológicos, obtenga la probabilidad de que proceda del segundo restaurante.

A.5. (Calificación máxima: 2 puntos)

El tiempo diario de juego con videoconsolas de un estudiante de secundaria sigue una distribución normal de media μ y desviación típica 0,25 horas.

- Se toma una muestra aleatoria simple de tamaño 25. Calcule la probabilidad de que la media muestral X no supere las 2,9 horas si $\mu = 2,75$ horas.
- Sabiendo que para una muestra aleatoria simple de 64 personas se ha obtenido un intervalo de confianza (2,9388, 3,0613) para μ , determine el nivel de confianza con el que se obtuvo dicho intervalo.

B.1. (Calificación máxima: 2 puntos)

Se considera el sistema de ecuaciones dependiente del parámetro real a :

$$\left. \begin{array}{l} x - y + z = 2 \\ x - y + az = -1 \\ 2x + y + z = 6 \end{array} \right\}$$

- a) Discuta el sistema en función de los valores del parámetro real a .
b) Resuelva el sistema para $a = -2$.

B.2. (Calificación máxima: 2 puntos)

Se considera la función real de variable real definida por

$$f(x) = \frac{10}{x^2 + 2x - 3}$$

- a) Determine el dominio de $f(x)$ y calcule sus asíntotas.
b) Obtenga los intervalos de crecimiento y decrecimiento de $f(x)$ y determine los extremos relativos indicando si corresponden a máximos o mínimos.

B.3. (Calificación máxima: 2 puntos)

Considere la función real de variable real definida por:

$$f(x) = \begin{cases} ax^2 - 2x & \text{si } x \leq 2 \\ \ln(x-1) & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

- a) Determine para qué valores de $a \in \mathbb{R}$ la función $f(x)$ es continua en su dominio.
b) Para $a = 1$, halle el área de la región acotada delimitada por la función $f(x)$, el eje de abscisas y las rectas $x = -1$, $x = 0$.

B.4. (Calificación máxima: 2 puntos)

Entre los deportistas profesionales, el 50% disfrutan de una beca de alto rendimiento y el 30% está cursando estudios superiores. Se sabe también que el 10% de los deportistas profesionales disfrutan de una beca de alto rendimiento y además están cursando estudios superiores. Seleccionado un deportista profesional al azar, calcule la probabilidad de que:

- a) Disfrute de una beca de alto rendimiento o esté cursando estudios superiores.
b) No disfrute de una beca de alto rendimiento, sabiendo que no está cursando estudios superiores.

B.5. (Calificación máxima: 2 puntos)

Una empresa que gestiona una aplicación de movilidad sostenible sabe que el tiempo que tardan en llegar a la universidad en coche los estudiantes se puede aproximar por una variable aleatoria normal de media μ minutos y desviación típica $\sigma = 6$ minutos.

- a) Una muestra aleatoria simple de 81 universitarios proporciona un tiempo medio de traslado hasta la universidad de 44 minutos. Calcule el intervalo de confianza al 90% para estimar μ .
b) Determine el tamaño mínimo de una muestra aleatoria simple para obtener un intervalo de confianza para μ de amplitud a lo sumo de 3 minutos, con un nivel de confianza del 95 %.

SOLUCIONES

A.1. (Calificación máxima: 2 puntos)

Se considera la matriz $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & a & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$.

- a) Determine los valores del parámetro real a para los cuales la matriz A es invertible.
 b) Calcule, para $a = 0$, la matriz inversa A^{-1} .

- a) La matriz A es invertible si su determinante es no nulo.

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & a & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 2a + 0 + 1 - (0 + 1 + 4) = 2a + 1 - 5 = 2a - 4$$

$$|A| = 0 \Rightarrow 2a - 4 = 0 \Rightarrow 2a = 4 \Rightarrow \boxed{a = 2}$$

La matriz A es invertible cuando $a \neq 2$

- b) Para $a = 0$ la matriz A tiene inversa. Esta matriz queda $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

Calculamos su traspuesta, el valor de su determinante y hallamos su matriz inversa.

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix} \Rightarrow A^t = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$$

$$|A| = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 2 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0 + 0 + 1 - 0 - 1 - 4 = -4 \neq 0$$

$$A^{-1} = \frac{Adj(A^t)}{|A|} = \frac{Adj \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}}{-4} = \frac{-1}{4} \begin{pmatrix} + \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} \\ - \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} \\ + \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} & - \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} & + \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \frac{-1}{4} \begin{pmatrix} -2 & 0 & 2 \\ -1 & 2 & -3 \\ 1 & -2 & -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1/2 & 0 & -1/2 \\ 1/4 & -1/2 & 3/4 \\ -1/4 & 1/2 & 1/4 \end{pmatrix}$$

A.2. (Calificación máxima: 2 puntos)

Sea S la región del plano definida por:

$$x + y \geq 3, \quad 2x + y \leq 8, \quad x + 2y \leq 10, \quad x \geq 0, \quad y \geq 0$$

a) Represente gráficamente la región S y calcule las coordenadas de sus vértices.

b) Obtenga el valor máximo de la función $f(x, y) = 2x + 3y$ en S, indicando el punto de la región en el cual se alcanza el máximo y el valor máximo alcanzado.

a) Representamos las rectas asociadas a cada inecuación:

$$x \geq 0, \quad y \geq 0$$

Primer cuadrante

$$x + y = 3$$

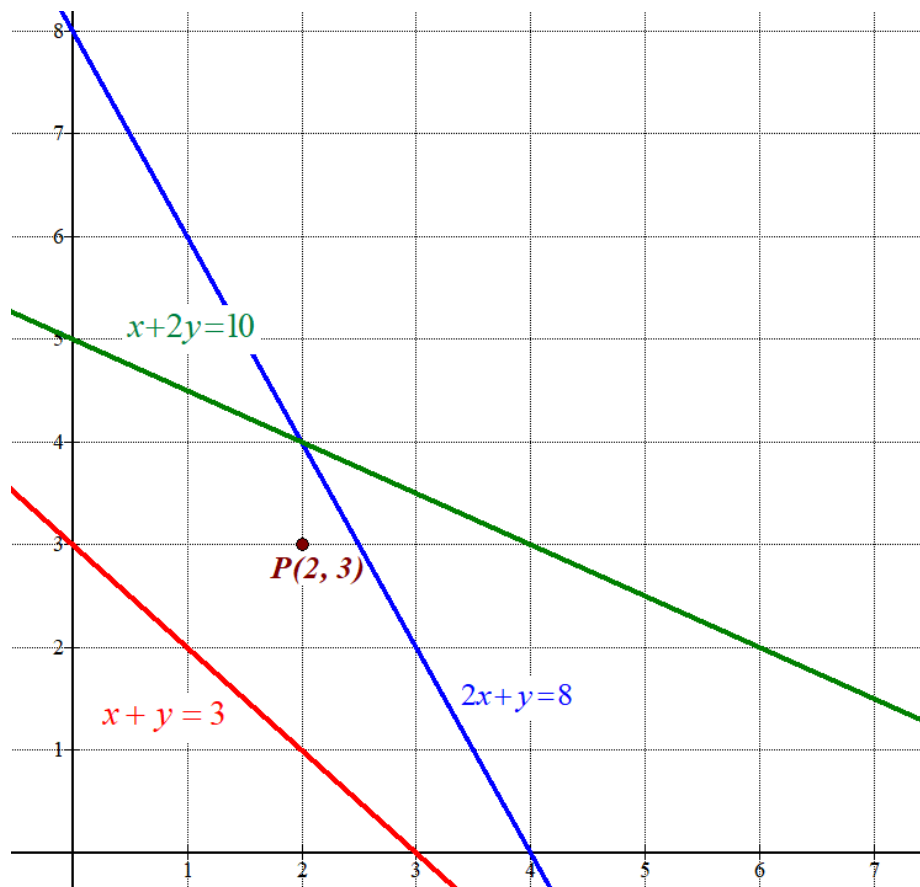
x	$y = 3 - x$
0	3
3	0

$$2x + y = 8$$

x	$y = 8 - 2x$
0	8
4	0

$$x + 2y = 10$$

x	$y = \frac{10 - x}{2}$
0	5
10	0



Por las condiciones se cumple que la región factible es la región del primer cuadrante situada por encima de la recta roja y por debajo de la azul y la verde.

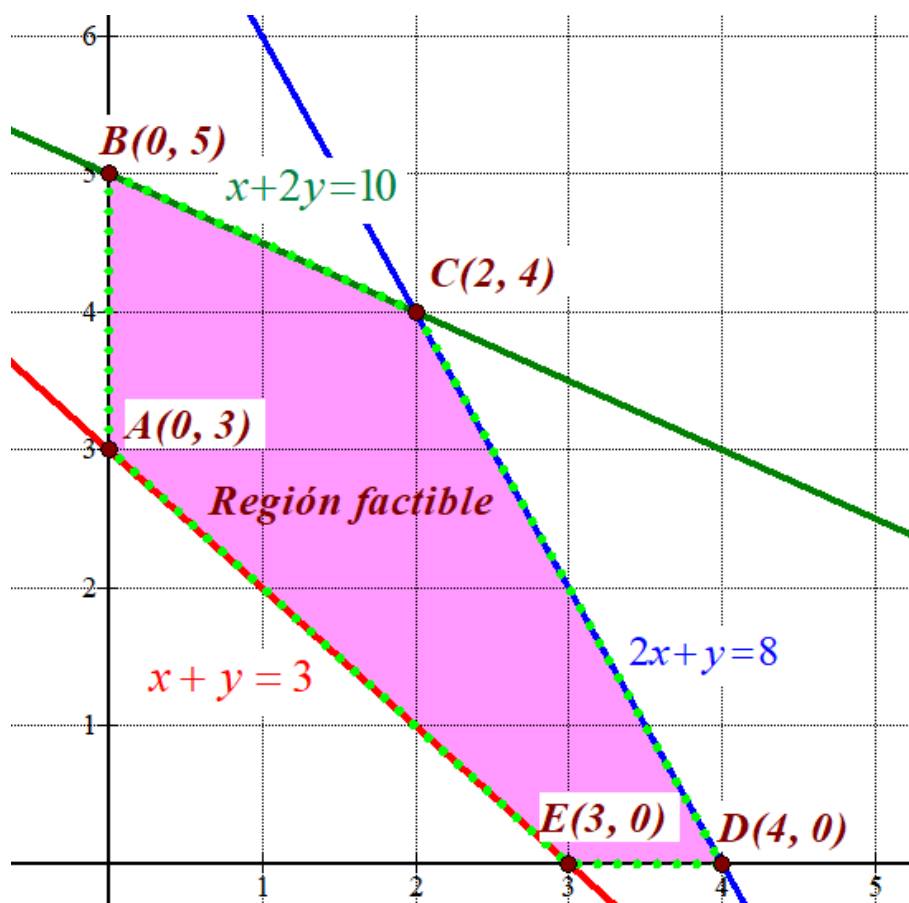
$$x + y \geq 3, \quad 2x + y \leq 8, \quad x + 2y \leq 10, \quad x \geq 0, \quad y \geq 0$$

Comprobamos que el punto P(2, 3) de dicha región cumple todas las condiciones.

$$2 + 3 \geq 3, \quad 2 \cdot 2 + 3 \leq 8, \quad 2 + 2 \cdot 3 \leq 10, \quad 2 \geq 0, \quad 3 \geq 0$$

Se cumplen todas las inecuaciones.

Dibujamos la región S y la coloreamos de rosa.



Las coordenadas de los vértices son: A(0, 3), B(0, 5), C(2, 4), D(4, 0) y E(3, 0).

b) Valoramos la función $f(x, y) = 2x + 3y$ en cada uno de los vértices.

$$A(0,3) \rightarrow f(0,3) = 2 \cdot 0 + 3 \cdot 3 = 9$$

$$B(0,5) \rightarrow f(0,5) = 2 \cdot 0 + 3 \cdot 5 = 15$$

$$C(2,4) \rightarrow f(2,4) = 2 \cdot 2 + 3 \cdot 4 = 16 \text{ Máximo}$$

$$D(4,0) \rightarrow f(4,0) = 2 \cdot 4 + 3 \cdot 0 = 8$$

$$E(3,0) \rightarrow f(3,0) = 2 \cdot 3 + 3 \cdot 0 = 6$$

El valor máximo es 16 y se consigue en el punto C(2, 4).

A.3. (Calificación máxima: 2 puntos)

Se considera la función real de variable real $f(x) = \sqrt{1+x^2}$.

a) Calcule la ecuación de la recta tangente a la gráfica de $f(x)$ en el punto de abscisa $x = 0$.

b) Calcule

$$\int_0^1 2xf(x) dx$$

a) La ecuación de la recta tangente a $f(x)$ en $x = a$ tiene la expresión $y - f(a) = f'(a)(x - a)$.

$$f(0) = \sqrt{1+0^2} = 1$$

$$f(x) = \sqrt{1+x^2} \Rightarrow f'(x) = \frac{2x}{2\sqrt{1+x^2}} \Rightarrow f'(0) = \frac{2 \cdot 0}{2\sqrt{1+0^2}} = \frac{0}{2} = 0$$

$$\text{Recta tangente} \rightarrow y - 1 = 0(x - 0) \Rightarrow \boxed{y = 1}$$

b)

$$\int_0^1 2xf(x) dx = \int_0^1 2x\sqrt{1+x^2} dx = \int_0^1 2x(1+x^2)^{\frac{1}{2}} dx = \left[\frac{(1+x^2)^{\frac{1}{2}+1}}{\frac{1}{2}+1} \right]_0^1 = \left[\frac{(1+x^2)^{\frac{3}{2}}}{\frac{3}{2}} \right]_0^1 =$$

$$= \left[\frac{2\sqrt{(1+x^2)^3}}{3} \right]_0^1 = \left[\frac{2\sqrt{(1+1^2)^3}}{3} \right] - \left[\frac{2\sqrt{(1+0^2)^3}}{3} \right] = \frac{2\sqrt{8}}{3} - \frac{2}{3} = \boxed{\frac{4\sqrt{2}-2}{3} \approx 1.2189}$$

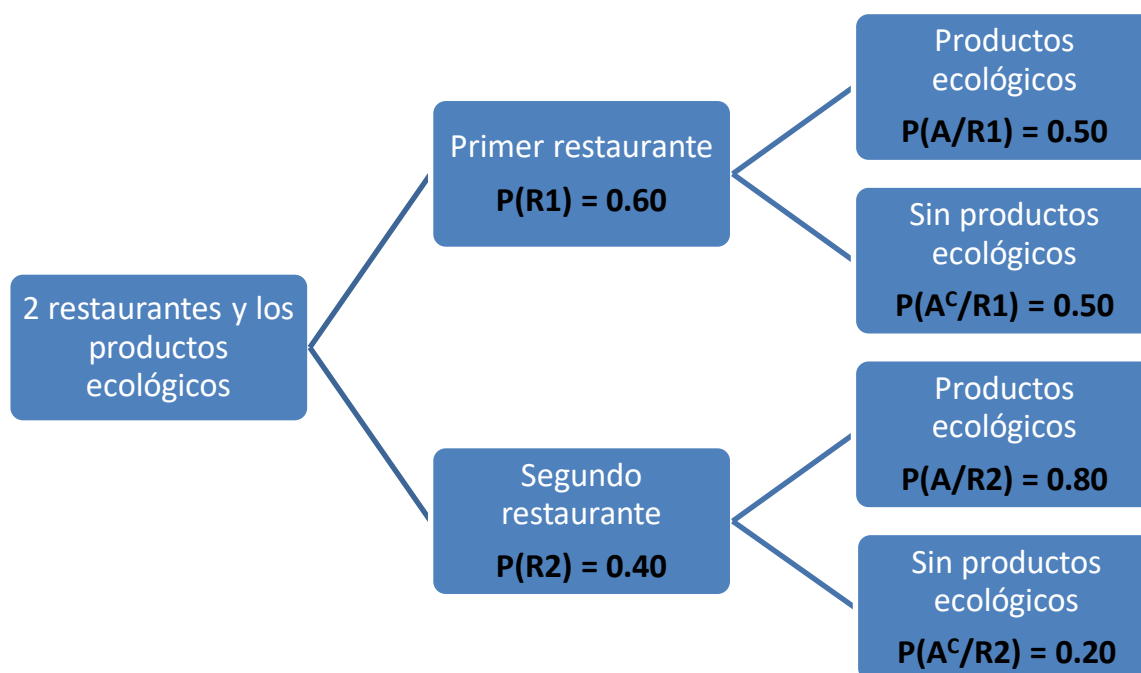
A.4. (Calificación máxima: 2 puntos)

Una empresa de reparto de comida a domicilio reparte platos de dos restaurantes. El 60% de los platos que reparte proceden del primer restaurante y el 40% restante del segundo. El 50% de los platos que reparte del primer restaurante están cocinados con productos ecológicos, siendo este porcentaje de un 80% para el segundo restaurante. Elegido un plato al azar:

- Calcule la probabilidad de que esté cocinado con productos ecológicos.
- Si el plato seleccionado no está cocinado con productos ecológicos, obtenga la probabilidad de que proceda del segundo restaurante.

Llamamos $R1$ al suceso “El plato es del primer restaurante”. $R2$ a “El plato es del segundo restaurante”. A al suceso “plato cocinado con productos ecológicos”.

Realizamos un diagrama de árbol.



a)

$$P(A) = P(R1 \cap A) + P(R2 \cap A) = P(R1)P(A/R1) + P(R2)P(A/R2) =$$

$$= 0.6 \cdot 0.5 + 0.4 \cdot 0.8 = \boxed{0.62}$$

b) Es una probabilidad a posteriori. Aplicamos el teorema de Bayes.

$$P(R2/\bar{A}) = \frac{P(R2 \cap \bar{A})}{P(\bar{A})} = \frac{P(R2)P(\bar{A}/R2)}{1 - P(A)} = \frac{0.4 \cdot 0.2}{1 - 0.62} = \boxed{\frac{4}{19} \approx 0.21}$$

A.5. (Calificación máxima: 2 puntos)

El tiempo diario de juego con videoconsolas de un estudiante de secundaria sigue una distribución normal de media μ y desviación típica 0,25 horas.

a) Se toma una muestra aleatoria simple de tamaño 25. Calcule la probabilidad de que la media muestral \bar{X} no supere las 2,9 horas si $\mu = 2,75$ horas.

b) Sabiendo que para una muestra aleatoria simple de 64 personas se ha obtenido un intervalo de confianza (2.9388, 3.0613) para μ , determine el nivel de confianza con el que se obtuvo dicho intervalo.

X = El tiempo diario de juego con videoconsolas de un estudiante de secundaria.

$X = N(\mu, 0.25)$

$$a) X = N(2.75, 0.25) \Rightarrow \bar{X}_{25} = N\left(2.75, \frac{0.25}{\sqrt{25}}\right) \Rightarrow \bar{X}_{25} = N(2.75, 0.05)$$

$$P(\bar{X}_{25} \leq 2.9) = \{\text{Tipificamos}\} = P\left(Z \leq \frac{2.9 - 2.75}{0.05}\right) = P(Z \leq 3) = \boxed{0.9987}$$

b) Si el intervalo de confianza es (2.9388, 3.0613) el error es la mitad de la amplitud del intervalo.

$$\text{Error} = \frac{2.9388 - 3.0613}{2} = 0.06125$$

Aplicamos la fórmula del error.

$$\text{Error} = 0.06125 = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = z_{\alpha/2} \cdot \frac{0.25}{\sqrt{64}} \Rightarrow 0.06125 = z_{\alpha/2} \cdot \frac{1}{32} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow z_{\alpha/2} = 32 \cdot 0.06125 = 1.96$$

Buscamos en la tabla de la normal y tenemos que:

$$1 - \frac{\alpha}{2} = 0.975 \Rightarrow \frac{\alpha}{2} = 0.025 \Rightarrow \alpha = 0.05 \Rightarrow 1 - \alpha = 0.95$$

El nivel de confianza del intervalo de confianza es del 95 %

B.1. (Calificación máxima: 2 puntos)

Se considera el sistema de ecuaciones dependiente del parámetro real a :

$$\left. \begin{array}{l} x - y + z = 2 \\ x - y + az = -1 \\ 2x + y + z = 6 \end{array} \right\}$$

a) Discuta el sistema en función de los valores del parámetro real a .

b) Resuelva el sistema para $a = -2$.

a) La matriz de coeficientes es $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & -1 & a \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ y la ampliada $A/B = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & a & -1 \\ 2 & 1 & 1 & 6 \end{pmatrix}$

Calculamos su determinante y averiguamos cuando se anula.

$$|A| = \begin{vmatrix} 1 & -1 & 1 \\ 1 & -1 & a \\ 2 & 1 & 1 \end{vmatrix} = -1 - 2a + 1 + 2 + 1 - a = -3a + 3$$

$$|A| = 0 \Rightarrow -3a + 3 = 0 \Rightarrow 3a = 3 \Rightarrow a = 1$$

Distingamos dos casos diferentes que analizamos por separado.

CASO 1. $a \neq 1$.

En este caso el determinante de A es no nulo y su rango es 3, al igual que el rango de la matriz ampliada A/B e igual que el número de incógnitas.

El sistema es **compatible determinado**.

CASO 2. $a = 1$

En este caso el determinante de A es nulo y su rango es menor de 3.

Veamos como queda el sistema y lo triangulamos para estudiar su compatibilidad.

$$\left. \begin{array}{l} x - y + z = 2 \\ x - y + z = -1 \\ 2x + y + z = 6 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Ecuación } 2^a - \text{Ecuación } 1^a \\ x \quad -y \quad +z \quad = -1 \\ -x \quad +y \quad -z \quad = -2 \\ \hline 0 \quad = -3 \rightarrow \text{Nueva ecuación } 2^a \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} x - y + z = 2 \\ 0 = -3 \\ 2x + y + z = 6 \end{array} \right\} \text{¡¡Im posible!!}$$

Nos queda una ecuación imposible y el sistema es **incompatible**.

b) Para $a = -2$ el sistema es compatible determinado. Hallamos su solución aplicando el método de Gauss.

$$\left. \begin{array}{l} x - y + z = 2 \\ x - y - 2z = -1 \\ 2x + y + z = 6 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Ecuación 2}^a - \text{Ecuación 1}^a \\ x \quad -y \quad -2z = -1 \\ -x \quad +y \quad -z = -2 \\ \hline -3z = -3 \rightarrow \text{Nueva ecuación 2}^a \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} x - y + z = 2 \\ -3z = -3 \\ 2x + y + z = 6 \end{array} \right\} \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{Ecuación 3}^a - 2 \cdot \text{Ecuación 1}^a \\ 2x \quad +y \quad +z = 6 \\ -2x \quad +2y \quad -2z = -4 \\ \hline 3y \quad -z = 2 \rightarrow \text{Nueva ecuación 3}^a \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} x - y + z = 2 \\ -3z = -3 \\ 3y - z = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x - y + z = 2 \\ \boxed{z = 1} \\ 3y - z = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left. \begin{array}{l} x - y + 1 = 2 \\ 3y - 1 = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} x - y = 1 \\ 3y = 3 \rightarrow \boxed{y = 1} \end{array} \right\} \Rightarrow x - 1 = 1 \Rightarrow \boxed{x = 2}$$

La solución es $x = 2, y = 1, z = 1$

B.2. (Calificación máxima: 2 puntos)

Se considera la función real de variable real definida por

$$f(x) = \frac{10}{x^2 + 2x - 3}$$

- a) Determine el dominio de $f(x)$ y calcule sus asíntotas.
 b) Obtenga los intervalos de crecimiento y decrecimiento de $f(x)$ y determine los extremos relativos indicando si corresponden a máximos o mínimos.

- a) Determinamos donde se anula el denominador de la función.

$$x^2 + 2x - 3 = 0 \Rightarrow x = \frac{-2 \pm \sqrt{2^2 - 4(-3)}}{2} = \frac{-2 \pm \sqrt{16}}{2} = \begin{cases} \frac{-2+4}{2} = 1 = x \\ \frac{-2-4}{2} = -3 = x \end{cases}$$

El dominio de la función es $\mathbb{R} - \{-3, 1\}$

Asíntota vertical. $x = a$

¿ $x = -3$ es asíntota?

$$\lim_{x \rightarrow -3} f(x) = \lim_{x \rightarrow -3} \frac{10}{x^2 + 2x - 3} = \frac{10}{0} = \infty$$

$x = -3$ es asíntota vertical.

¿ $x = 1$ es asíntota?

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{10}{x^2 + 2x - 3} = \frac{10}{0} = \infty$$

$x = 1$ es asíntota vertical.

Asíntota horizontal. $y = b$

$$b = \lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{10}{x^2 + 2x - 3} = \frac{10}{\infty} = 0$$

$y = 0$ es asíntota horizontal.

Asíntota oblicua. $y = mx + n$

No tiene pues existe una asíntota horizontal.

- b) Utilizamos la derivada para encontrar los puntos críticos de la función.

$$f'(x) = \frac{0(x^2 + 2x - 3) - (2x + 2) \cdot 10}{(x^2 + 2x - 3)^2} = \frac{-20x - 20}{(x^2 + 2x - 3)^2}$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow \frac{-20x - 20}{(x^2 + 2x - 3)^2} = 0 \Rightarrow -20x - 20 = 0 \Rightarrow 20x = -20 \Rightarrow \boxed{x = -1}$$

Estudiamos el comportamiento de la función antes, entre y después de $x = -1$ y de los valores excluidos del dominio.

En $(-\infty, -3)$ tomamos $x = -4$ y la derivada vale $f'(-4) = \frac{-20(-4) - 20}{((-4)^2 + 2(-4) - 3)^2} = \frac{60}{25} > 0$. La

función crece en $(-\infty, -3)$

En $(-3, -1)$ tomamos $x = -2$ y la derivada vale $f'(-2) = \frac{-20(-2) - 20}{((-2)^2 + 2(-2) - 3)^2} = \frac{20}{9} > 0$. La

función crece en $(-3, -1)$

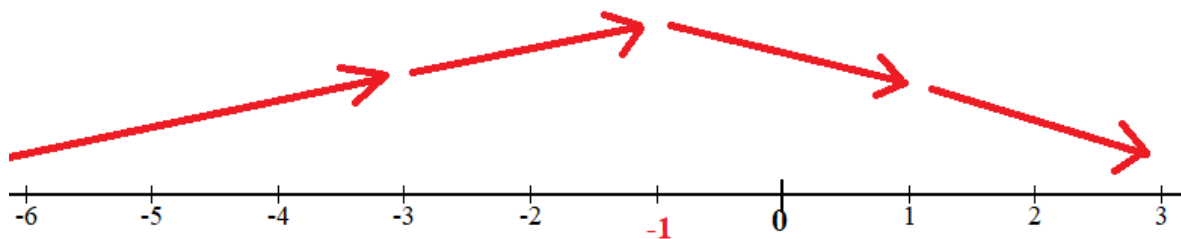
En $(-1, 1)$ tomamos $x = 0$ y la derivada vale $f'(0) = \frac{-20}{(-3)^2} = -\frac{20}{9} < 0$. La función decrece en

$(-1, 1)$

En $(1, +\infty)$ tomamos $x = 2$ y la derivada vale $f'(2) = \frac{-40 - 20}{(2^2 + 4 - 3)^2} = \frac{-60}{25} < 0$. La función

decrece en $(1, +\infty)$

La función sigue el esquema siguiente:



La función crece en $(-\infty, -3) \cup (-3, -1)$ y decrece en $(-1, 1) \cup (1, +\infty)$.

La función presenta un máximo relativo en $x = -1$.

$f(-1) = \frac{10}{(-1)^2 + 2(-1) - 3} = \frac{10}{-4} = -2.5$. Las coordenadas del máximo relativo son $(-1, -2.5)$

B.3. (Calificación máxima: 2 puntos)

Considere la función real de variable real definida por:

$$f(x) = \begin{cases} ax^2 - 2x & \text{si } x \leq 2 \\ \ln(x-1) & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

a) Determine para qué valores de $a \in \mathbb{R}$ la función $f(x)$ es continua en su dominio.

b) Para $a = 1$, halle el área de la región acotada delimitada por la función $f(x)$, el eje de abscisas y las rectas $x = -1$, $x = 0$.

a) Si $x < 2$, $f(x) = ax^2 - 2x$, que es continua en \mathbb{R} , porque es un polinomio

Si $x > 2$, $f(x) = \ln(x-1)$, que es continua en $x-1 > 0 \rightarrow x > 1$, luego continua en $x > 2$.

Si $x = 2$

- $f(2) = a(2)^2 - 2(2) = 4a - 4$
- $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^-} ax^2 - 2x = 4a - 4$
- $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} \ln(x-1) = \ln 1 = 0$

Para ser continua estos valores deben ser iguales: $f(2) = \lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$.

Debe cumplirse $4a - 4 = 0 \Rightarrow \boxed{a=1}$

La función es continua en su dominio para $a = 1$.

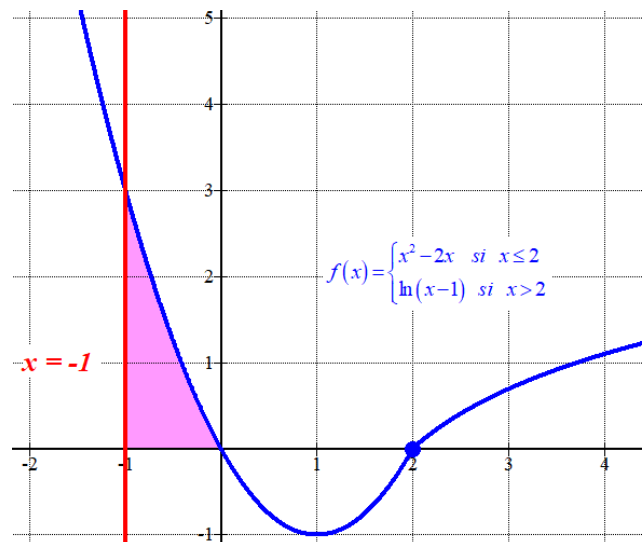
b) Para $a = 1$ la función es continua y tiene la expresión $f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x & \text{si } x \leq 2 \\ \ln(x-1) & \text{si } x > 2 \end{cases}$

Como la región está entre las rectas $x = -1$, $x = 0$ entonces la función es $f(x) = x^2 - 2x$

$$\text{Área} = \int_{-1}^0 f(x) dx = \int_{-1}^0 x^2 - 2x dx = \left[\frac{x^3}{3} - x^2 \right]_{-1}^0 =$$

$$= \left[\frac{0^3}{3} - 0^2 \right] - \left[\frac{(-1)^3}{3} - (-1)^2 \right] = \frac{1}{3} + 1 = \boxed{\frac{4}{3} = 1.33 \text{ u}^2}$$

Dibujamos la región y comprobamos el resultado.



B.4. (Calificación máxima: 2 puntos)

Entre los deportistas profesionales, el 50% disfrutan de una beca de alto rendimiento y el 30% está cursando estudios superiores. Se sabe también que el 10% de los deportistas profesionales disfrutan de una beca de alto rendimiento y además están cursando estudios superiores. Seleccionado un deportista profesional al azar, calcule la probabilidad de que:

- a) Disfrute de una beca de alto rendimiento o esté cursando estudios superiores.
b) No disfrute de una beca de alto rendimiento, sabiendo que no está cursando estudios superiores.

Sean los sucesos:

$B =$ "Los deportistas tienen beca de alto rendimiento"

$S =$ "Los deportistas cursan estudios superiores"

$$P(B) = 0.5; P(S) = 0.3; P(B \cap S) = 0.1$$

a) $P(B \cup S) = P(B) + P(S) - P(B \cap S) = 0.5 + 0.3 - 0.1 = \boxed{0.7}$

b) $P(\bar{B} / \bar{S}) = \frac{P(\bar{B} \cap \bar{S})}{P(\bar{S})} = \frac{P(\overline{B \cup S})}{1 - P(S)} = \frac{1 - P(B \cup S)}{1 - P(S)} = \frac{1 - 0.7}{1 - 0.3} = \boxed{\frac{3}{7} \approx 0.4286}$

B.5. (Calificación máxima: 2 puntos)

Una empresa que gestiona una aplicación de movilidad sostenible sabe que el tiempo que tardan en llegar a la universidad en coche los estudiantes se puede aproximar por una variable aleatoria normal de media μ minutos y desviación típica $\sigma = 6$ minutos.

a) Una muestra aleatoria simple de 81 universitarios proporciona un tiempo medio de traslado hasta la universidad de 44 minutos. Calcule el intervalo de confianza al 90% para estimar μ .

b) Determine el tamaño mínimo de una muestra aleatoria simple para obtener un intervalo de confianza para μ de amplitud a lo sumo de 3 minutos, con un nivel de confianza del 95 %.

$X =$ tiempo que tardan en llegar a la universidad en coche los estudiantes. $X = N(\mu, 6)$

a) Con un nivel de confianza del 90 %.

$$1 - \alpha = 0,90 \rightarrow \alpha = 0,10 \rightarrow \alpha/2 = 0,05 \rightarrow 1 - \alpha/2 = 0,95 \rightarrow z_{\alpha/2} = \mathbf{1.645}$$

Utilizamos la fórmula del error

$$Error = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = 1.645 \cdot \frac{6}{\sqrt{81}} = 1.0967$$

El intervalo de confianza es $(44 - 1.0967, 44 + 1.0967) = (42.9033, 45.0967)$.

b) Con un nivel de confianza del 95 %.

$$1 - \alpha = 0,95 \rightarrow \alpha = 0,05 \rightarrow \alpha/2 = 0,025 \rightarrow 1 - \alpha/2 = 0,975 \rightarrow z_{\alpha/2} = \mathbf{1.96}$$

Si la amplitud del intervalo de confianza debe ser 3 minutos el error máximo debe ser de 1.5 minutos (la mitad de la amplitud del intervalo).

Planteamos la igualdad

$$Error = z_{\alpha/2} \cdot \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = 1.96 \cdot \frac{6}{\sqrt{n}} = 1.5 \Rightarrow 1.96 \cdot 6 = 1.5\sqrt{n} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \sqrt{n} = \frac{1.96 \cdot 6}{1.5} \Rightarrow n = \left(\frac{1.96 \cdot 6}{1.5} \right)^2 = 61.47$$

La muestra debe ser de más de 62 estudiantes.